گونه شناسی جریانهای فکری (دینی) از انقلاب مشروطه تا انقلاب اسلامی

محمد سالار كسرايي

چکیده: بحث اصلی در این نوشتار بررسی چگونگی برخورد متفکرین دینی با وجه اندیشهای تمدن غرب (مدرنیه) است. بنابراین، مبنا و اساس بحث در حوزهٔ تاریخ اندیشه و پرداختن به آرا و عقایدی است که به گونهای به نحوه و شیوههای رویارویی فکری یا تعامل اندیشمندان ایران با جریان اندیشهٔ گسترش گرای مغرب زمین (تجدد) و گونه شناسی آنها مربوط می شود. در این نوشتار تلاش شده است ضمن بررسی مختصر گونه شناسیهای پیشین و نقد آنها، گونه شناسی جدیدی از متفکران دینی ارائه شود که دارای شمولیت بیشتری بوده و بتواند نقایص آن گونهشناسیها را برطرف کند.

کلیدواژهها: گونهشناسی ، جریان فکری، متفکران دینی، رویارویی، تعامل، تجدد، گفتمان، خرده گفتمان، غرب، گسترش گرایی.

مقدمه

جامعهٔ ایران در طی قرن نوزدهم از طریق حوادث و رویدادهایی که اکثراً نامیمون بودند، و ارتباطاتی که در طی این قرن میسر گردید با جهان جدید (غرب) آشنا شد. آشنایی با این پدیده و دنیای جدید با خوف، ترس و حیرت همراه بود. با پایان یافتن جنگهای ایران و روس و افزایش رفت و آمدها، به زودی، تعداد قلیلی از ایرانیان به عقب ماندگی، تفاوت و فاصلهای که جامعهٔ ایران

۱. استادیار گروه جامعه شناسی پژوهشکده امام خمینی وانقلاب اسلامی .
 ۱. استادیار گروه جامعه شناسی پژوهشکده امام خمینی وانقلاب اسلامی .
 ۱۳۸۶/۹/۴ دریافت گردید و در تاریخ ۱۳۸۶/۹/۴ مورد تأیید قرار گرفت.

نسبت به برخی کشورهای مغرب زمین داشت آگاهی یافتند. از این زمان تلاش برای از بین بردن این فاصله و جبران عقب ماندگیها شروع شد. اصلاحات، در ایران نیز، همانند برخی دیگر از سرزمینهای غیر اروپایی از بالا برای ایجاد بسترهای لازم جهت رفع عقب ماندگیها و اجرای برنامه توسعهٔ کشور شروع شد، که البته علیرغم برخی موفقیتها با بن بست و موانع عدیده مواجه گردید. عدم توفیق برنامههای اصلاحی از بالا، جامعه را به سویی دیگر، یعنی ایجاد تغییر از پایین رهنمون کرد _ انقلاب مشروطیت ۱۲۸۵ شمسی.

تمدن گسترش گرای غرب بر بال مجموعهای از آرا، اندیشهها و افکاری سوار بود که صد البته در مغرب زمین دارای بنیانهای انسان شناسی، معرفت شناسی، فلسفی و فکری بود. مجموعهٔ این اندیشهها و افکار که تجدد انام گرفته بود در سایر ممالک غیر اروپایی، از جمله ایران، با واکنشهای مختلفی روبرو شد. در این نوشتار، واکنش بخشی از اهالی اندیشه متفکران دینی را با این پدیده مورد بحث قرار داده و بر اساس یک منطق استدلالی دسته بندی یا گونه شناسیای از آنها ارائه می کنیم. انتظار این است که اینگونه گونه شناسیها به فهم و درک ما از جریانهای فکری و واکنشهای آنها به پدیده تجدد در ایران کمک کند. بنابراین پس از ارائه این مختصر که در واکنشهای آنها به پدیده تجدد در ایران کمک کند. بنابراین پس از ارائه این مختصر موجود و گونه شناسیهای مختلفی که تاکنون در این زمینه و مخصوصاً در حوزهٔ اندیشههای دینی توسط برخی محققین صورت گرفته است. هدف از بررسی مختصر این ادبیات نه باز گویی و تکرار نوشتهها و گفتههای پیشین بلکه ایجاد بستری مناسب برای نقد گونه شناسیهای پیشین و ارائه گونه شناسی جدیدی از آرای اندیشمندان دینی در رویارویی با تجدد است.

طرح گونهشناسیهای موجود

۱.گونهشناسی بر اساس واکنش وجوه فرهنگ غرب

یکی از گونه شناسیها در خصوص نحوهٔ واکنش اندیشمندان ایرانی در برابر غرب، گونه شناسی دکتر عبدالهادی حائری است (حائری ۱۳۶۷). او در تمدن غرب دو چهرهٔ تمدن ساز و سرکوبگر میبیند و معتقد است که روشنفکران در رویارویی با این دو چهره، دو واکنش متناقض از خود

پژوهشنامهٔ متین

در برابر وجه سرکوبگر آن واکنش انقلابی نشان دادند. **۲. گونهشناسی تاریخی بر اساس واکنش به غرب** گونهشناسی دیگری که بر اساس ملاک دورههای تاریخی با تأکید بـر فرهنـگ هـر دوره صـورت

نشان دادهاند، بدین معنا که از یک سو مجذوب و مرعوب وجه تمدنساز شدند و از سـوی دیگـر

گونه شناسی دیگری که بر اساس ملاک دورههای تاریخی با تأکید بر فرهنگ هر دوره صورت گرفته است، گونه شناسی علی آشتیانی است. آشتیانی تاریخ روشنفکری معاصر ایران را به سه دوره تقسیم می کند که عبارتند از: ۱) عصر مشروطیت؛ ۲) عصر تجربه؛ ۳) عصر رمانتیک. در عصر مشروطه، در گیری اصلی فکری و فرهنگی روشنفکران، مسأله رویارویی جامعهٔ ایران با اروپا و غرب بود. از دید آشتیانی در دورهٔ ۱۳۳۰– ۱۳۲۰، روند اصلی زندگی فرهنگی به تجددخواهی سکولار و رادیکال تمایل داشت تا آنجا که محملهای عمدهٔ تجدد خواهی سیال فرهنگی بنیان نهاده شد و مبارزه سیاسی و نقد در سطوح فرهنگی و بسیاری از دستاوردهای نوین ایران در این عصر یایه گذاری شد. فضای فرهنگی و سیاسی این دوره را می توان در چند محور خلاصه کرد:

۱) فرهنگ عصر تجربه به میزان زیادی ادامهٔ نظام گفتاری دورهٔ مشروطه بود که در ایـن سـالها روشن تر، نهادینه تر و عمومی تر به تجربه در آمده بود.

۲) اگر روشنفکران عصر مشروطه عقایدی نه چندان روشن از مسأله فرهنگ اروپایی و چگونگی رویارویی و پذیرش آن داشتند، روشنفکران سالهای ۱۳۲۰ به بعد، تا حدی به جزئیات این تمدن آشنا بودند و تا اندازهای نیز به نقد چالش ابعادی از آن پرداختند.

۳) نکته شایان توجه در این سالها رابطهٔ متقابل بین نهادها و احزاب سیاسی و اجتماعی از یک سو و نویسندگان و هنرمندان از سوی دیگر بود که این رابطه در پروراندن تولید فکری و فرهنگی جامعه نقش بسیاری داشت. نهایتاً اینکه در عصر رمانتیک و ضد مدرن (دهههای چهل و پنجاه شمسی) پرسش اساسی روشنفکران تغییر کرد (آشتیانی ۱۳۷۳: ۸۷).

٣. بسط گونه شناسی پیشین ـ واکنش به غرب

علوی تبار، در راستای تقسیم بندی آخر و با پذیرش سه دورهٔ آن، دورهٔ چهارمی را به عنوان «دورهٔ بازنگری» به آن اضافه می کند. وی روشنفکران را از لحاظ گرایش به هر یک از این دورهها، به سه گروه اصلی تقسیم می کند:

۱) گروهی که نوسازی را می پذیرند و به نو اندیشی بی تو جهاند.

۲)گروهی که نوگرایی را میپذیرند.

۳) گروهی که نواندیشی را میپذیرند ولی آن را نقد میکنند (علوی تبار ۱۳۷۵: ۴۳–۳۸).

۴. گونهشناسی اندیشهها بر اساس تجدد طلبی

موسی غنی نژاد اندیشه های روشنفکرانه در ایران معاصر را با ملاک تجدد طلبی به سه دسته تقسیم کرده است (غنی نژاد ۱۳۷۷:۵۷-۱):

۱) اندیشه های قانون خواهی و ترویج علم و دانش که روشنفکران اولیه تجددطلب و قانون خواه اواخر دوران سلطنت قاجار را شامل می شود.

۲) تجددطلبی اقتدار گرایانه به عنوان چارهٔ عقب ماندگی.

۳) تجددگرایی وارونه، رجعت به گذشته تحت اشکال جدید که با سقوط استبداد رضاشاهی در شهریور ۱۳۲۰ آغاز شد.

۵. گونهشناسی اندیشهها با ملاک گرایش به غرب

علی محمد نقوی، در گونه شناسی دیگری، سیر تاریخی رویکرد کشورهای اسلامی و شرقی، خصوصاً ایران، به غرب را به سه دورهٔ مشخص تقسیم کرده است (نقوی ۱۳۷۷: ۲۱):

۱) دورهٔ غربگرایی: این دوره بیانگر گرایش آگاهانه برای اقتباس پارهای از شیوههای غربی
 برای مقابله با قدرت غرب است که کم کم به علاقه و دلبستگی جدّی به آن تبدیل شد.

۲) دورهٔ غربزدگی: در این دوره افراد تعلیم دیده در غرب به عنوان دیـوانسالاران، نخبگان و روشنفکران قد علم کردند و قدرت سیاسی، مدیریت اقتصادی و اداری و فعالیتهای فرهنگی، ادبی، علمی و آموزشی را در انحصار خود قرار دادند.

۳) دورهٔ غرب ستیزی: به اعتقاد نقوی در ایران پیشتازان مبارزه با غربزدگی و ایجاد نهضت بازگشت به خویشتن روحانیت و علمای اسلامی بودند (نقوی ۱۳۷۷: ۶۲-۶۱).

.. گونه شناسی جریانهای فکری(دینی)..

۶. گونهشناسی اندیشهها بر اساس گرایش به نوسازی

ناهید مطیع در نوشته خویش تحت عنوان مقایسهٔ نقش نخبگان در فرایند نوسازی ایران و ژاپن اندیشههای روشنفکری ایران بین سالهای ۱۸۴۰ تا ۱۹۲۰ را به شرح زیر گونه شناسی کرده است (مطیع ۱۳۷۸: ۲۲۹، ۳۵، ۲۷):

- ۱) گروه تجدد طلب: اندیشه های تجدد طلبی هستهٔ مرکزی ایدئولوژی مشروطه خواهی را تشکیل می داد و از دموکراسی سیاسی اروپا که متکی به نگرش عقلی و خردگرایانه و متأثر از لیبرالیسم طبیعی بود، تأثیر می پذیرفت.
- ۲) گروه اعتدال گر: آنان خواهان ایجاد پلی بین دمو کراسی غربی و اصول شریعت اسلامی بودند.
 - ٣) گروه آرمانگرای اسلامی: این گروه به دنبال اتحاد جهانی مسلمین بودند.
- ۴) گروه سنّت گرا یا محافظه کاران سنّتی: این گروه با هـر نـوع فلـسفه مبتنـی بـر دمو کراسـی و نو آوری و ارتباط با خارج مخالف بودند.

۷. گونهشناسی طولی و عرضی اندیشهها

سعید حجاریان در مقالهای اندیشه های روشنفکری را از لحاظ طولی و عرضی به گونه های مختلفی تقسیم کرده است:

الف) در گونه شناسی طولی، معیار اصلی گونه شناسی، متعلق نقد است (حجاریان ۱۳۷۶: ۲۵). دوره های مختلف، بر اساس اینکه در هر دوره متعلق نقد چه مفهومی بوده است از همدیگر متمایز می شوند. بنابراین چند متعلق نقد و در نتیجه چند دههٔ گفتمان وجود داشته است:

- ۱) گفتمان نسخ سنّت: در این گفتمان سنّت و مظاهر آن به عنوان عامل اصلی عقبماندگی
 قلمداد می شد.
- ۲) گفتمان احیای سنّت: اشغال ایران در جنگ دوم جهانی توسط متفقین زمینه را بـرای احیـای سنّت توسط روشنفکران آن دوره آماده کرد که خود واکنشی در برابر نسخ سنّت روشنفکران نسل پیشین نیز بود (حجاریان ۱۳۷۶: ۲۶).
- ۳) گفتمان تجدید سنّت: گفتمان تجدید سنّت مصادف با پایان جنگ تحمیلی هشت ساله است (حجار بان ۱۳۷۶: ۲۷).

ب) در گونه شناسی عرضی، برخلاف گونه شناسی طولی، مبنای گونه شناسی موضوع نقد یا پایگاه نقد است. یعنی اینکه روشنفکران با چه دیدی و از چه پایگاهی به نقد مسائل و معضلات جامعه می پردازند (حجاریان ۱۳۷۶: ۳۱). در ایس روش، روشنفکران (ایرانی) در مقام خود در رویارویی با دیگری به هویت یابی می پردازند (حجاریان ۱۳۷۶: ۳۲).

جدول شماره ١

بومی گرایان	گزینشگران	غربگرایان	گونهشناسی عرضی	گونه شناسی طولی
_	-	آخوند زاده،	نسخ سنّت،	مشروطه تـا شـهريور ١٣٢٠: دوره
		ملكم خان،	سنّت ستيزى،	اول
		طالبوف.	روشنفكران مصلح.	
فدائيان اسلام	-	مار كسيستها،	نقد اجتماعی، سنّت گرایی،	شهریور ۲۰ تا ۱۳۵۷: دوره دوم
		مجاهدين خلق.	روشنفكران انقلابي.	
فرديد	سروش	شایگان،	نقد ایدئولوژی و نقد خود روشنفکر،	۱۳۵۷ به بعد: دوره سوم
		دوستدار.	روشنفكر بازانديش.	

٨. گونهشناسی اندیشهها (گفتمانها)ی دینی

برخی از نویسندگان صرفاً به نوعی گونه شناسی در حوزهٔ اندیشه ها و روشنفکران دینی دست یازیده اند، از جمله عبدالکریم سروش در کتاب آیین شهریاری و دینداری (۱۳۷۹) گفتمانهای دینی در جامعهٔ ایران را به سه گفتمان تقسیم کرده است:

۱) گفتمان فلسفی ـ سنتی: این گفتمان، گفتمان پیش مدرن است. در گفتمان پیش مدرن
 حداقل از لحاظ سیاسی روابط حکومت و مردم، رابطهٔ سلطان و حاکم یا رعیت و محکوم است.

۲) گفتمان ایدئولوژیک: این گفتمان مربوط به جهان مدرن است که جهان تغییر و دگرگونی است. به تعبیر سروش، واژهٔ ایدئولوژی در این مرحله دین بشر جدید است، دینی که به انسان جدید ارادهٔ معطوف به تغییر می بخشد. گفتمان ایدئولوژیک محصول ورود مدرنیته به ایران است.

۳) گفتمان اپیستمولوژیک دموکراتیک: اگر به صورتی کلی تر به نوشتهٔ سروش توجه کنیم وی کل اندیشه و به تبع آن اندیشهٔ دینی را به دو دورهٔ کلی تقسیم می کند که درواقع دورههای پیش مدرن (سنّت یا کلاسیک) و دورهٔ مدرنند. همان گونه که قبلاً نیز اشاره شد، گفتمان پیش مدرن گفتمان راز آلود است. به نظر سروش مهم ترین واقعهای که در تاریخ بشر رخ داد و آدمیان را از دوران ماقبل مدرن به دوران مدرن رساند، راززدایی از عالم بود (سروش ۱۳۷۹).

...... گونه شناسی جریانهای فکری(دینی)..

٩. گونهشناسی روشنفکران دینی

مقصود فراستخواه نیز در مقالهای تحت عنوان «سه نسل روشنفکری دینی»، با توجه به چهار مؤلفهٔ ایمان، ایدئولوژی، فرهنگ و مدیریت، ادوار روشنفکری دینی در ایران را به سه دوره تقسیم بندی می کند. (فراستخواه ۱۳۷۱: ۶۱) به اعتقاد او _از لحاظ تاریخی _ نسل اول روشنفکران دینی در دهههای پیش از مشروطیت تا صدر آن می زیسته اند و تحت تأثیر آرای آزاداندیشان به نواندیشی و کار احیا و اصلاح دین پرداختند. آنان از روحیهٔ نسبتاً ملایم و سازگاری برخوردار بودند. نسل دوم، از دههٔ ۱۳۲۰ به بعد زندگی می کردند که دارای شور و شوق و طراوت بیشتری بودند و با کار شریعتی و پس از آن شکل گیری سازمانهای مسلحانه مذهبی، فعالیت خود را به اوج رساندند و منجر به نوع انقلاب اسلامی شدند. نسل سوم، حاصل گذر از برخی تجربیات پس از انقلاب است. این نسل به تدریج که هم از عمر نواندیشی دینی و هم از سن انقلاب اسلامی و هم از سن روشنفکران جوان مذهبی می گذشت، به عرصه رسید. آنان بیشتر اهل تأملند و به تفکیک و تمایز بین چهار مقولهٔ یاد شده گرایش دارند (فراستخواه ۱۳۷۱: ۶۲).

۱۰. گونهشناسی گفتمانهای سیاسی

یکی دیگر از تقسیمبندیهایی که از گفتمانهای مسلط بالاخص، در حوزهٔ سیاست و حکومت، در ایران معاصر صورت گرفته، تقسیمبندی دکتر حسین بشیریه است (۱۳۸۱: ۷۳-۱۳). بشیریه گفتمانهای سیاسی ایران معاصر را به دو دسته تقسیم میکند:

الف) گفتمان مسلط: گفتمانهای مسلط در طی یک صد سالهٔ اخیر ایران عبارتند از:

۱. گفتمان پاتریمونیالیسم سنتی: این گفتمان فوق گفتمان مسلط پیش از ورود افکار تجدد خواهانه به ایران است. عناصر این گفتمان را نظریه شاهی ایرانی، نظریه سیاسی شیعه به تعبیر دوران صفویه، شیوهٔ استبداد در دورهٔ قاجار و پدر سالاری قبیلهای تشکیل میدهند (بشیریه ۱۳۸۱: ۶۵).

۲. گفتمان مدرنیسم مطلقهٔ پهلوی: شاید عنوان دولت مطلقه را عمدتاً بتوان بر دولت پهلوی اول اطلاق کرد، نویسنده به هر حال، نویسنده کل دورهٔ پهلوی را به عنوان دولت مطلقه صورتبندی کرده است. عناصر عمدهای که برای این صورتبندی ذکر شده است عبارتند از: نظریهٔ شاهی ایرانی، پاتریمونیالیسم سنتی، گفتمان توسعه و نوسازی به شیوهٔ مدرنیسم غربی، قانونگرایی و مردم گرایی (بشیریه ۱۳۸۱).

۳. گفتمان سنّت گرایی ایدئولوژیک: این گفتمان واکنشی بود به اقدامات دولت پهلوی و نیروهایی که در ایجاد این گفتمان جدید مؤثر بودند (بشیریه ۱۳۸۱: ۶۹).

ب) گفتمان مقاومت: این گفتمان، گفتمان دمو کراتیک است که از زمان انقلاب مشروطیت تاکنون به صورت گفتمان مقاومت ظهور پیدا کرده است (بشیریه ۱۳۸۱: ۶۴). بشیریه مظاهر این گفتمان را در غالب سه جنبش بیان کرده است که عبارتند از: الف) جنبش مشروطه خواهی در مقابل قاجار؛ ۲) نهضت ملی و انقلاب اسلامی در مقابل مدرنیسم مطلقهٔ پهلوی؛ ۳) نهضت جامعهٔ مدنی ۱۳۷۶ در مقابل سنّت گرایی ایدئولوژیک پس از انقلاب (بشیریه ۱۳۸۱: ۷۷).

نقد گونهشناسیهای موجود به سوی گونهشناسی جدید

ملاکهایی که برای طبقهبندی جریانهای فکری ایران یک صد سالهٔ اخیر ارائه شده بر دو محور زمان و موضوع استوار است. بر این اساس گونه شناسیهای حائری، آشتیانی، غنی نیژاد، نقوی، مطیع، فراستخواه و حتی سروش، همگی بر اساس موضوع صورت گرفته اند و گونه شناسی حجاریان بر اساس زمان صورت گرفته که البته در هر زمان متعلق نقد با زمان قبل یا بعد از آن متفاوت بوده است. با توجه به اینکه موضوع اساسی که معیار گونه شناسی ما قرار می گیرد، شیوه و نحوهٔ برخورد متفکران ایران با یکی از وجوه و تعینات اندیشهٔ غربی «مدرنیته» است. بنابراین می توان مدلی ترکیبی ارائه کرد که در آن عناصری چون زمان و موضوع به طور همزمان دخالت داده شوند.

با بررسی گونه شناسیهای پیشین می توان گفت برخی گونه شناسیها اساساً با مسألهٔ مورد مطالعهٔ ما تناسبی ندارند. در این نوشتار ما نحوهٔ رویارویی متفکران دینی با اندیشهٔ تجدد (بالاخص مسألهٔ تغییر و تحدید نظام سیاسی) را مورد بحث قرار خواهیم داد. لذا می توان گفت که گونه شناسیهایی که نتوانند از سویی به شیوه ای تاریخی (یعنی از نخستین رویاروییهای ایرانیان با اندیشهٔ تجدد، حداقل از دوران مشروطیت به بعد) و از سوی دیگر به شیوه ای نگرشی با مسألهٔ تجدد (یعنی چگونگی نگاه دینی و از منظر دین به تجدد و رابطهٔ تجدد با دین) بپردازند، برای منظور و هدف ما وافی و کافی نخواهند بود. بر این اساس گونه شناسی حائری که صرفاً بر اساس وجه تمدن ساز و وجه سر کوب گر تمدن غرب، دو دسته از متفکرین را متمایز می کند که گروهی مجذوبین وجه تمدنساز غربند و گروه دیگر مرعوبین وجه سر کوب گر تمدن غرب از بحث خارج می شود. زیرا تمدنساز غربند و گروه دیگر مرعوبین وجه سر کوب گر تمدن غرب از بحث خارج می شود. زیرا

… گونه شناسی جریانهای فکری(دینی)…

متفکرینی که پس از این تحت عنوان (واژهٔ) «ابتکار» از آنان نام می بریم، درواقع، کسانی اند که تلاش کرده اند بین تجدد غربی و فرهنگ ایرانی پلی بزنند. گرچه ممکن است بر این امتزاج نیز ایراداتی وارد باشد ولی به هر حال در ترکیب آن دو، عنصر عقلانیتی وجود دارد که ممکن است در تقسیم بندی مرحوم حائری مورد ملاحظه قرار نگرفته باشد. با این همه، رأی مرحوم حائری به دلیل گسترهٔ مطالعات نامبرده و دانش وسیع ایشان، در نوع خود، از اهمیت والایی برخوردار است. یکی از بهترین گونه شناسیها، گونه شناسی علی آشتیانی است. اما با توجه به اینکه در این گونه شناسی، عنصر تحول محور قرار گرفته، نقش عناصری که به نحوی در مقابل تجدد موضع

یکی از بهترین گونه شناسیها، گونه شناسی علی آشتیانی است. اما با توجه به اینکه در این گونه شناسی، عنصر تحول محور قرار گرفته، نقش عناصری که به نحوی در مقابل تجدد موضع منفی اتخاذ کرده و یا حداقل بی تفاوت بوده اند، در دو دوره از گونه شناسی وی غایب است. از سوی دیگر، تأکید نویسندهٔ مذکور بر بحث و بررسی حول و حوش گفتمان غالب در هر دورهٔ تاریخی است و سایر گفتمانها کاملاً نادیده گرفته شده اند. گرچه آشتیانی تلاش کرده تا دوره سوم تاریخی خویش را عصر ضد مدرن قلمداد کند، ولی گفتمان یا فضای غالبی که به پیروزی انقلاب اسلامی ایران منجر شد، گرچه غرب را نقد می کند ولی به همان اندازه سنّت را نیز مورد نقد قرار می دهد. آثار متفکرین یا نظریه پردازان انقلاب، همچون حضرت امام خمینی، دکتر علی شریعتی، می دهد. آثار متفکرین یا نظریه پردازان انقلاب، همچون حضرت امام خمینی، دکتر علی شریعتی، تجدد و امتزاج تفسیری نو از سنّت با آموزه هایی از تجدد است. شعار اصلی سه قسمتی انقلاب «استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی» شاخص اصلی چنین رویکرد جدیدی است که در آن عناصر سنّت و تجدد با هم در آمیخته اند.

در گونه شناسی غنی نژاد عنصر غالب، تجدد است. وی نیز سعی کرده که در هر دوره گفتمان غالب را تشریح کند. بنابراین، وی نیز هیچ گونه تداوم تاریخی ای را برای گفتمانها قائل نیست. به عبارت دیگر، در گونه شناسی غنی نژاد در طی یک صد سالهٔ اخیر ما با گفتمان غالب سرو کار داریم و در نتیجه در هر دوره فقط به یک گفتمان التفات شده است. به هر حال در همان دورهٔ اول که گفتمان غالب تجدد طلبی است، گفتمان رقیب یعنی دفاع از سنّت و تجددستیزی، مشروطیت را به زانو در آورد، چشم پوشی از این بخش از مسأله نقص آشکاری است.

در گونه شناسی نقوی نوعی دیوارکشی بین غرب و مسلمانان، خود و دیگری، وجود دارد که باعث می شود از سویی وجه سیاسی مسألهٔ غرب از وجه علمی آن پررنگ تر شود و از سوی دیگر تأکید وی نیز (بدون پذیرش ظاهر و باطن مفاهیم به کار برده شده توسط وی) بر گفتمان غالب

باشد. ضمن اینکه بعد فکری و نظری نیز در کار وی نادیده گرفته شده است و بیشتر به ابعاد عینی و اجتماعی تحولات توجه شده است. تقسیم بندی ایدئولوژیک وی دارای سمت و سوی خاصی است که به ناچار عناصری از حقیقت را کتمان می کند.

در گونه شناسی مطیع نیز عنصر زمان نادیده گرفته شده است. وی در حالی که یک دوره تاریخی هشتاد ساله را تحت عنوان چهار گروه فکری تقسیم بندی کرده است، اما به تقدم و تأخر زمانی این گروهها توجهی نشان نداده است. البته در گونه شناسی وی عناصری وجود دارد که در طرح کلی یک گونه شناسی به ما کمک خواهد کرد.

سعید حجاریان سعی کرده است تر کیبی از گونه شناسیهای مختلف را ارائه کند و گونه شناسی جدیدی را بر اساس متعلق نقد (طولی) و موضوع نقد (عرضی) طراحی کند. در حالی که در گونه شناسی وی همهٔ گفتمانهای فکری وجود دارند، اما از جنبهٔ دیگری جریانهای مهم فکری که بعدها نیز در تاریخ ایران از تداوم خاصی برخوردار بوده و دنبالهٔ آنها تا به امروز نیز در حوزهٔ فکری و اجتماعی جامعهٔ ایران ساری و جاری است، نادیده انگاشته شده اند. حداقل در دورهٔ اول صرفاً متفکرین تجدد گرای عصر مشروطه مطرح شده اند و به جریانهای درون حوزهٔ روحانیت هیچ گونه اشاره ای نشده است. ضمن اینکه درون مایهٔ اصلی بحث وی مسأله نقد است و این در حالی است که نقد فقط یک رویهٔ مسأله است و رویهٔ دیگر تمایل، کشش، گرایش، ترکیب و ... است که به دلیل نگاه تک بعدی محذوف می باشند. البته کار حجاریان نیز در نوع خود از خلاقیت ویژه ای برخوردار است که فقط کار آشتیانی با وی برابری می کند.

از لحاظ مسألهٔ اصلی، گونه شناسی سروش قرابت ویژه ای با طرح مورد نظر ما دارد. زیرا مسأله مرکزی وی نیز گونه شناسی روشنفکران دینی حول محور واکنش به گفتمان مدرن است. در تقسیم بندی وی نیز فقط گفتمان غالب مورد توجه است و سه گفتمان مورد نظر وی که دارای رابطه ای طولی با یکدیگرند، نمایانگر ادواری از تاریخ فکری ایران در طی یک صد سال اخیر می باشند. ضمن اینکه برخی ترکیبهای واژه ای وی نیز محتوای دقیقی ندارند. فی المثل گفتمان پیش مدرن در ایران گرچه سنتی است ولی دارای پایگاه استدلالی فلسفی چندانی نیست و عناصر آن بیشتر فقهی و کلامی اند تا فلسفی. بنابراین کاربرد ترکیب «گفتمان فلسفی ـ سنتی» قدری شبهه انگیز است. در مجموع، تقسیم بندی وی نسبتاً جدید است و جا دارد تا در مورد عناصر به کار برده شده در آن، جای عنایت و تأمل دارند. نهایتاً اینکه وجه غالب در گونه شناسی بشیریه، سیاسی

است. گونه شناسی گفتمان مسلط در مقابل گفتمان مقاومت حاکی از چالش بین دو سطح سیاسی ـ اجتماعی دولت و حاکمیت از یک سو (گفتمان مسلط) و جنبشهای اجتماعی ـ سیاسی از سوی دیگر است. بنابراین وجه غالب نه کنش و واکنش اندیشه ها با تجدد، بلکه کنش و واکنش بین دو نظام سیاسی با شقوق و دریافتهای اندیشه تجدد خواهی در ایران است.

طرح یک گونهشناسی جدید

با توجه به بحث و بررسیهایی که در خصوص گونه شناسیهای مختلف در مورد برخورد اندیشمندان ایرانی با غرب ارائه شد، می توان گونه شناسی جدیدی ارائه کرد.

جدول شماره ۲

ابتكار	انطباق	اغماض	امتناع	شیوه رویارویی گفتمان مورد مناقشه	زمان
آیت الله نسائینی، مسلا عبدالرسول کاشانی، شیخ محمد اسماعیل محلاتی.	نصرالله تقبوی اخبوی، سیدعبدالعظیم عمادالعلما خلخالی، حباج نبورالله نجفی اصفهانی، سبید عبدالله بهبهانی، سید محمد طباطبایی، علمای ٹلائه نجف.	شیخ عبدالکریم حاثری.	سید علی سیستانی، شیخ ابوالحسن نجفی، شیخ فضل الله نوری، محمد حسین تبریزی، سیدمحمد کاظم یزدی.	مشروطيت	1800-18
_	_	شیخ عبدالکریم حائری، آیت الله بروجردی.	سید حسن مدرس	جمهوريت	15188.
آیت الله خمیسی، سید محمود طالقانی، علی شریعتی، آیست الله مطهری، مهندس بازرگان (جوان).	_	آیت الله مرعشی نجفی، آیست الله گلپایگانی، آیست الله خویی، آیست الله اراکی.	آیت الله کاشانی، آیت الله مکارم شیرازی، آیت الله مصباح یزدی، آیت الله میلانی.	ناسيوناليسم و سوسياليسم	1rr. – 1rov
امام خمینی، آیت الله خامنهای، عبدالکریم سروش، آیت الله صانعی، آیت الله موسوی بجنوردی، سید محمد خاتمی.	محمد مجنهد شبستری، مصطفی ملکیان، مهندس بازرگان (پیر).	آیت الله سیستانی، آیت الله شیرازی.	آیت الله مصباح یزدی، آیــــت الله نــــوری همدانی.	مردمسالاری (دینی)	170V — 17AD

هدف این گونه شناسی جدید اولاً، نشان دادن نحوهٔ برخورد متفکران دینی (روحانیون و روشنفکران دینی) با گفتمان جدیدی است که در برههای از تاریخ، با ورود و حضور خویش در جامعهٔ ایران موجب ایجاد شکافها و منازعات جدیدی شده است. ثانیاً، در این گونه شناسی در بررسی ابعاد نحوهٔ واکنش و برخوردها بر بعد معرفت شناختی و منطق درونی گفتمان تجدد تأکید داشته و کمتر به واکنشهای سیاسی در برابر غرب توجه می گردد. ثالثاً، این گونه شناسی می بایستی حداقل دورهٔ یک صد سالهٔ اخیر ایران را در برگیرد. بنابراین با فهم همهٔ گونه شناسیهای پیشین و استفادهٔ از مفاهیم و بخشهای مورد استفادهٔ آنها، گونه شناسی جدیدی در جدول شمارهٔ ۲ ارائه شد که دارای چهار دورهٔ زمانی است و متفکران دینی در آن، در مجموع، به چهار گروه طبقه بندی می شوند. ا

١. خرده گفتمان امتناع

واژهٔ امتناع را برای توضیح واکنشهایی بکار برده ایم که در برابر گفتمان تجدد موضع منفی به خود گرفته و تجدد را همواره (حداقل در اصول و مبانی) نقطهٔ مقابل سنّت و مضر و زایل کنندهٔ آن پنداشته اند. به عبارت دیگر، واژهٔ امتناع که در لغت به معنای نپذیرفتن است در اینجا معادل با عدم پذیرش مقولات گفتمان تجدد در نظر گرفته شده است. بنابراین در تقسیم بندی ما، آن دسته از متفکرانی که با تجدد از موضع سنّت سر ستیز داشته و مفاهیم بنیادین تجدد را در تقابل با مفاهیم اصلی سنّت می دانند و همچنان از سنّت در برابر نفوذ تجدد دفاع می کنند در گروهی قرار می گیرند که عنوان اصلی آن را در این نوشتار «امتناع» اختیار کرده ایم. همان گونه که در جدول فوق الذکر نیز بیان شده است متفکرینی که تحت عنوان امتناع از آنها نام برده ایم روحانیون بر جسته ای هستند که علل مخالفت آنان با پروژهٔ تجدد _ گفتمانهایی که مظاهر تجدد در هر دورهٔ خاص از چهار دورهٔ ذکر شده اند _ ریشه در تلقی خاص آنان از شریعت و فلسفهٔ سیاسی شیعه دارد. به عنوان نمونه، در خصوص مرحوم شیخ فضل الله نوری، همان گونه که زرگری نژاد نیز اشاره کرده است:

درد اصلی وی در مخالفت با مشروطیت، درد دین بوده و چون او مشروطیت را مغایر با مبانی تفکر فقهی و اجتهاد خاص خویش مییافت، بی محابا به

پژوهشنامهٔ متین ۲۳

۱. تذکر این نکته ضروری است که افراد بیشتری را می توان در این جدول جای داد که از حدود و حوصله یک مقاله خارج است.

ستیز با آن پرداخت. استواری او در پای چوبهٔ دار و ننگش از رفتن زیر بیرق سفارتین، اقوی دلیل این مدعاست (زرگرینژاد ۱۳۷۷: ۱۵).

قبل از اینکه به ذکر دلایل مختلف مرحوم شیخ فضل الله نوری به عنوان رهبر مخالفان مشروطیت بپردازیم به آثار برخی دیگر از روحانیون مخالف مشروطیت اشاره می شود. سید علی سیستانی در فتوایی مشروطیت را کفر و مشروطه خواهان را کافر می داند «المشروطه کفر، والمشروطه طلب کافر، ماله مباح و دمه هدر» (آدمیت ۲۵۳۵: ۲۵۹). نویسنده کتاب صوائق سبعه مشروطیت را به شرح ذیل مساوی با شرک می داند:

امام دوازدهم ابتدای شدت فتنه های آخرالزمان را در «دعای افتتاح» به عبارت «وشدت الفتن بنا» معین فرمودند که به حساب ابجد مطابق است با «۱۳۲۴» یعنی سال اعلام مشروطیت. و آن عبارت «اشارت به همین فتنه های مشهودهٔ آخرالزمان است که یکی از آنها مشروطه» میباشد. دیگر اینکه لغت «مشروطه» با لفظ «مشرک» به حساب ابجد مساوی است - یعنی رقم هر کدام «۵۰۰» است (نجفی مرندی ۱۳۴۴؛ ۱۳۶۶).

وی همچنین در رسالهٔ دلایل براهین الفرقان فی بطلان قوانین نواسخ محکمات القرآن در دوازده برهان و یک متمم به دفاع از سلطان، ذم و قبح و کلاً در جعل احکام به عقول ناقصه، رد و نکوهش مشروطیت، مذمت و فساد و قبح شورا و مشورت و انعقاد مجلس شورا و نتایج فساد برانگیز جراید و روزنامهها به استناد آیات قرآن کریم و روایات مختلف می پردازد (زرگری نژاد ۱۳۷۷: ۲۵۵-۱۹۰). نویسندهٔ رسالهٔ تشف المواد نیز در رسالهٔ خویش آشکارا از مباینت مشروطیت با شریعت سخن گفته و بسیاری از اقدامات مجلس و مشروطه خواهان (از جمله: اخذ مالیات، افزودن تفاوت عمل به اصل مالیات و اخذ آن، گرفتن عوارض گمرکی، موقوف داشتن تیول، وجود قوای مقننه و مجریه، نرخ گذاری بر روی اجناس، سرشماری از انسانها و حیوانات و ...) را خلاف شرع و حرام دانسته و در نهایت می گوید که مشروطه از اول وضع سلطنت گرفته تا آخر قوانین و جزئیات، خلاف شرع انور است (رکی، نژاد ۱۳۷۷: ۱۶۶–۱۰۰).

مرحوم شیخفضل الله نوری نیز در رسالهٔ حرمت مشروطه ماحصل برداشت خود نسبت به مشروطیت را چنین بیان می کند:

شبهه و ربیی نماند که قانون مشروطه با دین اسلام حضرت خیرالانام، علیه آلاف التحیه والسلام، منافی است و ممکن نیست که مملکت اسلامی در تحت قانون مشروطگی بیاید، مگر به رفع ید از اسلام. پس اگر کسی از مسلمین سعی و مسلمین سعی در این باب نماید که ما مسلمانان مشروطه شویم، این سعی و اقدام در اضمحلال دین است و چنین آدمی مرتد است و احکام اربعهٔ مرتد بر وی جاری است (زرگری نژاد ۱۳۷۷: ۱۵).

برای جلوگیری از تطویل کلام می توان اصول تفکر مرحوم شیخ فضل الله را با توجه به رسالهٔ حر*مت مشروطه*، به صورت زیر خلاصه کرد:

 ۱) شیخ فضل الله منشأ مشروطیت را فتنهٔ فرق جدیده و طبیعی مشربها میداند که آن را از همسایهها اکتساب کرده اند.

- ۲) نظام نامهنویسی و قانوننویسی را جعل و بدعت می داند.
 - ۳) و كالت را مردود دانسته و از ولايت دفاع مي كند.
- ۴) تدوین قانون اساسی و اعتبار آن به اکثریت آرا را حرام تشریعی و بدعت در دین میداند.
 - ۵) مساوات (متساوى الحقوق بودن افراد مملكت) را مخالف قوانين شرع مي داند.
- ۶) آزادی قلم و آزادی مطبوعات را عاملی برای هدم اساس دین و اضمحلال شریعت می داند.

۷) پایههای نظام سیاسی را بر دو امر استوار می داند: نیابت در امر نبوتی و سلطنت که بدون آن دو احکام اسلامیه معطل خواهد شد. مجتهدان حملهٔ احکام (حاملان احکام دین) و پادشاهان صاحبان شو کت یا «اولی الشو که من اهل الاسلام»اند. شاه را سلطان اسلام پناه لقب می دهد و مشروطه خواهان را مفسدین معلوم الحال و مجلس را کفر خانهٔ ملاحده می نامد (زرگری نژاد ۱۳۷۷: ۱۴۷۷-۱۶۷).

بنابراین همان گونه که به اختصار به عبارات و رئوس برخی مخالفتهای اندیشمندان نسل اول خرده گفتمان امتناع اشاره کردیم، همگی آنها از موضع سنّت و با استدلالهایی که شواهد و مدارک آنها غالباً از قرآن و سنّت ارائه می شد و با نگرش فقهی سنّتی از دین، به دفاع از بیضهٔ اسلام در مقابل افکار جدید (الحادی و کفر آمیز) پرداختند و آنچنان بر این اعتقادات و دیدگاههای خویش پای بند بودند که تا پای دار هم از موضع خویش عدول نکردند. آنچه از این منظر برای ما مهم است اشاره به این نکات خواهد بود که تلقی سنّتی از دین ـ در نسلی که مورد بحث ماست ـ تعاریف جدید از انسان، حق، آزادی، قانونگذاری، دولت، حاکمیت، مشروعیت، عدالت و مساوات، مردم، شورا، قوای حاکم و تقسیمات آنها... را که حاصل و دستاوردهای عصر روشنگری است، برنمی تابد و آنها را مصادیقی از کفر، الحاد و زندقه می داند که گفتمان

... پژوهشنامهٔ متین **۲۷**

ديني (مورد نظر ايشان) تاب تحمل آنها را نداشته و وظيفهٔ خويش را مبارزه و هـدم آنان مـي دانـد. بنابراین در این تلقی از گفتمان امتناع، گرچه همهٔ حکومتها در عصر غیبت حکومت جور هستند، اما تداوم حيات جامعهٔ اسلامي در گرو حفظ حاكميتي است كه مظهر آن سلطان اسلام يناه است. در دورهٔ دوم، نسل دوم از خرده گفتمان امتناع، (طبق جدول شمارهٔ ۲) گفتمـان مـورد مناقـشه، جمهوری است. البته، ما در این نوشتار، قصد تاریخ پردازی نداریم و خوانندهٔ نکتهسنج را به مطالعهٔ تاریخ و جامعه شناسی تاریخی چهل سالهٔ اول قرن بیستم حوالت می دهیم. اما ذکر این نکته ضروری است که شکست سنگین جنبش مشروطیت و مشروطهخواهان از هواداران سنّت ـ سیاسی و فکری ـ به دورهٔ کوتاه آزادی و دمو کراسی نیمبند در ایران پایان داد. گرچه بـار دیگـر نیروهـای طرفـدار مشروطیت، استبداد را هزیمت نموده و به دورهٔ استبداد کوچک پایان دادند اما ماهیت و پایگاه اجتماعی رهبران جدید مشروطیت (سردار اسعد بختیاری و سیهدار تنکابنی) به گونهای نبود که در مسير انقلاب ١٢٨٥ باشند (ر.ك به: كسرايي ١٣٧٩: ٣٧٩). فتح تهران موجب قدرت يافتن دو گروه شــد و آن دو ایلات و عشایر و ملاکین بزرگ بودند. ضمن اینکه فتح تهران نیروهای اجتماعی تازهای با اندیشههای تندروانه را به صحنه آورد که متأثر از اندیشههای سوسیالیستی روسیهٔ آن زمان بودند (کسرایی ۱۳۷۹: ۳۸۰). با این حال روند حوادث در ایران بین سالهای ۱۲۸۵ تا ۱۲۹۹ به گونهای جریان پیدا کرد که بر اثر تحولات داخلی ـ بی ثباتیهای سیاسی، اجتماعی و اقتصادی ـ و دگرگونیها و دخالتهای بین المللی، در سالهای پایانی قرن سیزدهم ه.ش. همهٔ متفکرین و سیاستمداران وطن دوست شدیداً نگران کیان میهن گردیده و منتظر دست غیبی بودنـد کـه لااقـل بتوانـد نظـم را در جامعه برقرار کند. ملکالشعرای بهار در این خصوص مینویسد: «من از آن واقعهٔ هرج و مرج مملکت... معتقد شدم و در جریدهٔ نوبهار مکرر نوشتم که باید حکومت مقتدر به روی کار آید... در این فکر من تنها نبودم، این فکر طبقهٔ با فکر و آشنا به وضعیات آن روز بود...» (بهار ۱۳۵۷ ج ۱: ٠٠١).

بنابراین با کودتای ۱۲۹۹ رضاخان میرپنج، بنای سامان تازهای نهاده شد که یکی از مظاهر آن رویدادی تحت عنوان جریان جمهوری خواهی بود. در اینجا ذکر این نکته ضروری است که جریانات فکری ایران، در طی قرن سیزدهم، همواره از همسایگان شمالی و غربی خود و بالاخص جریانات فکری و سیاسی در درون امپراطوری عثمانی متأثر بود. از جمله اینکه زمزمهٔ جمهوری شدن ترکیه و الغای قطعی مقام خلافت در آن کشور در شروع جنبش جمهوری خواهی در ایران

مؤثر بوده است (رحمانیان ۱۳۷۹: ۱۳۸). رضاخان تحت تأثیر آن تحولات، پس از بدرقهٔ احمد شاه، به گونهای نه کاملاً هویدا، دست به زمینه چینی برای برقراری نظام جمهوری در ایران زد که صد البته مفری بود برای تغییر حکومت قاجاریه بود و نه مقاصد دیگر. بهار در این زمینه مینویسد: «سردار سپه، رئیس الوزرای ایران، درصدد افتاده است مقام غازی مصطفی کمال پاشا را احراز کند و کوشش دارد به ریاست جمهوری ایران انتخاب شود» (بهار ۱۳۷۹ ج ۲: ۳۹).

بارزترین و مهم ترین مخالف جمهوری، سید حسن مدرس بود. مدرس، از لحاظ مشی کلی، روحانی آزاد اندیشی بود که به لحاظ نقشی که در عملی کردن اندیشههای نوگرایانه و اصلاح جویانه از آغاز مشروطیت تا وایسین روزهای عمر خویش داشت، بایستی وی را ادامه دهندهٔ آرمان و اندیشه های نائینی دانست. ولی در تقسیم بندی ما وجه بارز تجدد در این دوره دو گفتمان متقابل جمهوری خواهی و پس از آن شکل گیری دولت مطلقه است ـ که دومی البته به لحاظ تاریخی ظاهراً نوعی برگشت اجبار آمیز در تاریخ ایران است و دلایل آن را بایستی در مهیا نبودن بسترهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی تجدد دانست _ بدین لحاظ مدرس مخالف برجستهٔ گفتمان جمهوری خواهی است. دلایل این مخالفت را بایستی در پس آرمانهای مدرس که وجه سیاسی آنها غالب تر است، جستجو کرد. به عبارت دیگر، او از مشروطیت در مقابل به قدرت رسیدن رضاخان دفاع کرد تا جایی که وی گفت: «با جمهوری واقعی مخالف نیست... اما این جمهوری (مطرح شده) [به عقیدهٔ او] مبتنی بر ارادهٔ ملت نیست... و اگر حقیقتاً، نامزد جمهوری فردی آزادیخواه و ملّی بود حتماً با او همراهی می کرد» (ملکی ۱۳۷۴: ۴۹۳). علاوه بر دفاع مـدرس از مجلس و مشروطیت در مقابل جمهوری خواهی و بیم او از به قدرت رسیدن رضاخان موارد دیگری که از خلال سخنرانیهای وی به عنوان دلایل مخالفت می توان استخراج کرد عبارتند از: بیم از شکل گیری جمهوری لائیک شبیه به آنچه در ترکیهٔ آن زمان شکل گرفته بود و نیز مخالفت مدرس با سیاستهای دولت انگلیس در پشتیبانی از رضاخان ـاو در این مورد گفت: «من در حقیقت، با سیاست انگلستان که رضاخان را عامل اجرای مقاصد خود در ایران قرار داده، مخالفم» (به نقل از: بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی ۱۳۶۶ ج ۱۱۸:۱). با این همه، ذکر چند نکته درخصوص موضع گیریهای مرحوم مدرس ضروری است: اولاً، مدرس به عنوان زیر ک ترین سیاستمدار زمان خود احتمالاً از این نکته غافل نبوده است که به هر حال به یکی از شیوههای رضاخان اریکهٔ قدرتی را که به یاری احمد شاه برای وی خالی شده بود به تمام و کمال قبضه خواهد کرد. بنابراین

.... گونه شناسی جریانهای فکری(دینی)..

جلوس رضاخان به اریکهٔ قدرت می بایستی برای وی روشن بوده باشد. ثانیاً، بر اساس آنچه گفته شد محدودیتهای قانونی قدرت _ در صورتی که مرحوم مدرس به اصول و قواعد حکومت جمهوری آشنا بوده باشند _ در حکومت جمهوری برای رئیس جمهور کمتر از محدودیتهای قدرت شاه در حکومت مشروطهٔ سلطنتی نیست. بنابراین با پذیرش دو فرض فوق مخالفت وی با جمهوری خواهی قابل تأمل جدی است. ثالثاً، در صورت عدم تفاوت مشروطیت با جمهوری، همان گونه که در اظهارات مرحوم مدرس نیز مطرح شده است، سیاستمدار برجستهای چون ایشان احتمالاً می بایستی بین تأسیس یک نوع حکومت و دورهٔ زمامداری فردی خاص که به هر حال عمر محدودی دارد، تفاوت قائل می شد. بنابراین در صورت درست بودن فرضیههای اخیر، عدم پذیرش جمهوریت _ البته در صورت نداشتن دلایل دیگری برای مخالفت _ حاکی از عمق اندک بینش وی در مورد آیندهٔ نظام سیاسی کشور بوده است. در پایان، تنها مورد احتمالاً موجهی که در بینش وی در مورد آیندهٔ نظام سیاسی کشور بوده است. در پایان، تنها مورد احتمالاً موجهی که در خصوص عدم پذیرش جمهوریت از سوی ایشان وجود دارد شاید بیم مرحوم مدرس از دست کاری و دخالت رضاخان در تدوین قانون اساسی جدید بوده باشد. در این صورت بیم از اینکه قانون جدید بر اساس مطامع و امیال رضاخان تدوین شود و اندک میراث گذشته نیز بر باد رود احتمالاً وی را به مخالفت سر سختانه با جمهوریت کشانده است.

۲. خرده گفتمان اغماض

واژهٔ اغماض را برای بیان رفتار متفکرانی به کار برده ایم که در برابر تجدد موضعی خنثی داشته اند. در طی دورهٔ یک صد سالهٔ مورد مطالعهٔ ما ، متفکران دینی (غالباً روحانی) وجود دارند که مواضع آشکاری له یا علیه گفتمان تجدد و خرده گفتمانهای آن ابراز نکرده اند. گرچه ممکن است آنان در مقابل برخی مظاهر تجدد روی خوش نشان نداده باشند، اما در مقابل وجه سیاسی گفتمان تجدد، غالباً به دلیل قائل بودن به جدایی امر سیاسی از امر دینی، موضع شفاف و روشنی ندارند. اگرچه این واژه را به معنای بی توجهی نسبت به وجه سیاسی گفتمان تجدد به کار برده ایم اما بایستی به این نکته توجه کرد و معترف شد که عدم موضع گیری آشکار در این خصوص می تواند خود حاکی از موضع گیری به صورت دیگری باشد که پیش از این به آن اشاره کردیم و آن اینکه آنان حاکی از موضع گیری به صورت دیگری باشد که پیش از این به آن اشاره کردیم و آن اینکه آنان متضمن

کنش مثبت است. با توجه به اینکه پرداختن به آرای متفکرانی که به هر دلیلی در گیر در بحثهای مربوط به گفتمان سیاسی غالب نشده اند در زمره مباحث اصلی این نوشتار نیست و صرفاً به دلیل تکمیل گونه شناسی ارائه شده به آنها اشاره شده است، بنابراین در این خصوص فقط به ذکر اسامی برخی از مهم ترین متفکرین دینی که در این مقوله می گنجد بسنده خواهیم کرد (جدول شمارهٔ ۲).

٣. خرده گفتمان انطباق

واژهٔ انطباق در لغت به معنای یکسان شدن (بودن) است و ما از آن برای بیان آرای آن قسم از متفکرینی استفاده کردهایم که بین خرده گفتمان تجدد (منظور خرده گفتمان غالب است) و گفتمان دینی تفاوت آشکاری قائل نیستند. به عبارت دیگر، آنان به عنوان متفکرین دینی در دورهای خاص یا در جهت تحقق خرده گفتمان تجدد تلاش کردهاند یا همان گونه که در آثارشان آمده است به تحقق آن تمایل داشتهاند و تحقق تجدد را منافی گفتمان و سنّت دینی (به تعبیر آنان) ندانستهاند. درواقع، رویکرد آنان نسبت به تجدد رویکردی مثبت است و بین تلقی رایج از تجدد و تلقی که از دین دارند، حداقل در وجه سیاسی آن، تضاد چندانی نمی بینند. از سوی دیگر، در آرای این دسته از متفکرین دفاع از خرده گفتمان تجدد (به طور مثال در اینجا مشروطیت) برای حفظ بیضهٔ اسلام ضروری است. به طور مثال، حاج سید نصر الله تقوی اخوی، مایندهٔ دورهٔ اول مجلس شورای ملّی، در رسالهای که برای دفاع از مشروطیت نگاشت و در دورهٔ می تات مظفرالدین شاه منتشر ساخت، عمده ترین فایدهٔ مجلس را «حفظ اساس مذهب» خواند که می تواند بزرگ ترین فایدهای را که ... جالب قلوب متدینین است در بر داشته باشد. از نظر او «فواید لاتحصی» بر این مهم متر تب بود، لیکن اساسی ترین آنها همان حفظ بنیادهای دینی جامعه بود (به نقل از آبادیان ۱۳۷۴: ۳۸).

یکی از مسائل مهم در آرای این دسته از متفکرین دینی توجه به مقتضیات زمان است. یکی از علما به نام حاج سید عبدالعظیم عمادالعلماء خلخالی بر انطباق شریعت با مقتضیات زمان تأکید کرده است. او می گوید:

سلاطین باید به طور حتم و لزوم، نظم و انتظام امور سلطنتی و قوانین حکمرانی خود را در هر قرنی و عصری مشروطاً، به اقتضای همان قرن و

څوهشنامۀ متين ١

حاج نورالله نجفی اصفهانی در رسالهٔ مقیم و مسافر، از زبان مسافر، مشروطیت را «همان قانون و دستورالعمل حضرت خاتم الانبیاء می دانید» (نجفی اصفهانی ۱۳۲۷: ۴۸). بنیابراین، به عقیدهٔ وی مشروطیت تازگی ندارد «علت شگفتی مردم از قانون مشروطه و حمل آن بر مطلب تازه و جدید نیز آن است که چون هزار و سیصد و چند سال از عمر آن گذشته، رفته رفته از بین رفته، حال که طلب تجدید آن را می کنند، خیال می کنند، حادث و جدید است» (نجفی اصفهانی ۱۳۲۷: ۴۸). همان گونه که زرگری نژاد بیان کرده است، عمده ترین استدلالهای نجفی اصفهانی در خصوص انطباق مشروطیت با شریعت اسلامی عبار تنداز:

١) پيام پيامبر فقيه به وحي الهي بود نه هوي و هوس شخصي.

۲) از اول اسلام تا زمان معاویه قانون مشروطه حاکم بود زیرا مردم پس از وفات پیامبر $اکرم^{(ص)}$ تا سی و اندی سال هر وقت میخواستند با خلیفه بیعت کنند، بیعت مشروطه می کردند (زرگرینژاد ۱۳۷۷: ۴۱۸).

با این حال، وی امور شرعی و عرفی را در مسألهٔ قانونگذاری از هم جدا می کند و اعتقادش بر این است که احکام اسلام همان است که بوده و تا روز قیامت، حلالش حلال، و حرامش حرام خواهد بود. بنابر این قانونگذاری مجلس دو شکل دارد:

۱) قانونگذاری به معنی شکل اجرایی قوانین شرعیه؛

۲) قانونگذاری در امور عرفیه. بنابراین، وی علاوه بر دفاع از مشروطیت در رسالهٔ مقیم و مسافر تلاش می کند که به شبهات ایجاد شده در خصوص مباینت مشروطیت با اسلام پاسخ دهد و تأکید کند که مشروطیت یا جمهوری شدن و رها شدن از یوغ استبداد باعث تقویت ملک و مصونیت از تجاوزات خواهد شد و نیز اینکه بر مردم واجب است که در جهت برقراری مشروطیت اقدام کنند.

یکی دیگر از افرادی که نام ایشان در زمرهٔ کسانی آورده شده است که گفتمان مشروطیت را منطبق با شریعت می پنداشته اند، سید محمد طباطبایی است. طباطبایی زمانی که در سامره زندگی می کرد تحت تأثیر آرای سید جمال الدین اسد آبادی _ از طریق نامه های وی _ قرار گرفت. سید جمال سعی داشت برخی از روحانیون را علیه دربار ایران که آن را عامل استبداد و عملهٔ استعمار می دانست، بشوراند و در این خصوص بیشتر با افرادی مکاتبه و مراوده می کرد که در آنان توانایی

گونه شناسی جریانهای فکری(دینی).

پژوهشنامهٔ متین

و قدرت رهبری را می دید. علاوه بر آشنایی طباطبایی با سید جمال عوامل دیگری نیز در آشنایی وی با اندیشه های جدید و آزادیخواهانه مؤثر بود، از جمله، پیوند وی با فراماسونری (ملکزاده ۱۳۳۱ ج۱: ۲۱۷)، سفرهای وی به روسیه و کشورهای عربی و ترکیه و دیدن رهبران و سیاستمداران مختلف (کرمانی ۱۳۶۳: ۴۵۰) و نیز پیوند وی با انجمن مخفی ایران (کرمانی ۱۳۶۳: ۱۶۱). گرچه آدمیت در نقل قولی، از مذاکرات مجلس در ۱۴ شوال ۱۳۲۵ ـ که به احتمال زیاد نوعی شکست نفسی و تعارف از جانب طباطبایی است ـ بیان می دارد که سید گواهی می کند:

ما مشروطیت را که خودمان نادیده بودیم ولی آنچه شنیده بودیم و آنهایی که ممالک مشروطه را دیده به ما گفتناد امنیت و آبادی مملکت است. ما هم شوق و عشقی حاصل نموده، ترتیب مشروطیت را در این مملکت برقرار نمودیم (آدمیت ۲۵۳۵: ش ۲۵۹).

اما نقل قولهای زیر از طباطبایی گواهی دیگری میدهند:

ایران وطن و محل انجام مقاصد دعاگویان است، باید در ترقی ایران و نجات آن از خطرات جاهد باشیم...تمام مفاسد را مجلس عدالت یعنی انجمنی مرکب از تمام اصناف مردم که در آن انجمن به داد عامهی مردم برسند و شاه و گدا در آن مساوی باشند از میان خواهد برد... (کرمانی ۱۳۶۳: ۲۳۹)

وی در جای دیگر می گوید:

در سنهٔ ۱۳۱۲ به طهران آمام از اول ورودم به طهران به خیال مشروطه نمودن ایران و تأسیس مجلس شورای ملی بودم. در منبر صحبت از این دو می کردم. ناصرالدین شاه غالباً از من شکوه می کرد و پیغام می داد که ایران هنوز قابل مشروطه شدن نیست. تا زنده بودم به او مبتلا بودم تا رفت (حائری ۱۳۶۷).

حتی همان گونه که حائری (۱۳۶۷: ۱۳۶۷) به نیکی یادآور می شود طباطبایی از آثار و پیامدهای مشروطیت برای روحانیون و علما نیز _ مخصوصاً در بخش محاکم و آموزشهای جدید که وی طرفدار آموزش علوم نو بود _ آگاه بوده است. او تأثیرات آشنایی با علوم جدید را بسیار مثبت می داند و پادشاهی [مشروطه] را نیز در گرو توجه به امور مردم و دفاع از حقوق آنان می داند.

آخرین افرادی که در این قسمت از آنها سخن به میان می آوریم علمای سه گانه نجف هستند. این افراد که عبارتند از: آخوند خراسانی، مازندرانی و میرزا حسین تهرانی، شدیداً از مشروطیت در

... گونه شناسی جریانهای فکری(دینی)...

مقابل استبداد دفاع کردند. آنان دفاع از مشروطیت را موجب تقویت دین و حفظ شوکت دولت اسلامی میدانستند و مخالفت با آن را «محاربه و معانده با صاحب شریعت مطهره» (کرمانی ۱۳۶۳ ج ۴ «۸۷) به حساب می آوردند. زمانی که محمد علی شاه مجلس را به توپ بست، آنان در فتوایی اعلام کردند: «همه بدانید همراهی و اطاعت و شلیک بر ملت و قتل مجلس خواهان در حکم اطاعت یزید بن معاویه و با مسلمانی منافی است» (کرمانی ۱۳۶۳ ج ۲۱۵:۸).

علمای ثلاثه در جای دیگری، در دفاع از مطالبی که توسط شیخ اسماعیل محلاتی در طرفداری از مشروطیت به رشته تحریر در آمده بود، اعلام کردند که هدف مشروطیت نه تنها تقلیل ظلم و تعدی جابرین، بلکه حفظ بیضهٔ اسلام و خلاصی مملکت اسلامی از تسلط کفار است (کرمانی ۱۳۶۳ ج ۲۷۲۱). مازندرانی و خراسانی در نامهای مشروطیت را چنین تعریف می کنند:

... مشروطیت هر مملکت، عبارت از محدود و مشروط بودن ادارات سلطنتی و دوایر دولتی است، به عدم تخطی از حدود و قوانین موضوعه، بر طبق مذاهب رسمی آن مملکت و طرف مقابل آن، استبدادیت دولت است [که] عبارت از رها [یی] و خودسری است [و] آزادی سلطنتی است و دوایر دولتی، و فاعل مایشاء و حاکم مایرید و قاهر بر رقائب و غیر مسئول از هر ارتکاب بودن آنها است در مملکت (زرگرینژاد ۱۳۷۷: ۴۸۵).

بنابراین دفاع آنها از مشروطیت هم دلایل بشری و دنیوی و هم دلایل دینی داشت. آخونـد خراسانی در دفاع از مشروطیت می نویسد:

هدف از دست زدن به این کار این است که برای مردم زندگی راحتی بیاورند، ستم را از سرشان بردارند و از ستمدیدگان پشتیبانی و به کسانی که گرفتار هستند کمک کنند... قانون خدایی را اجرا و کشور اسلامی ایران را از حملهٔ کفار نگهبانی کنند؛ اجرای امر به معروف و نهی از منکر کنند... (کرمانی ۱۳۶۳: ۲۶۴).

در نامه مورخ ششم جمادی الثانی ۱۳۲۸ نیز به نایب السلطنه ایران نوشت:

البته بدیهی است زحمات و مجاهدات علما و امرا و سرداران عظام ملّی و مجاهدین دین پرست و وطنخواه و طبقات مختلف ایران در استقرار اساس مشروطیت این همه بذل نفوس و اموال در تحصیل این سرمایه سعادت برای حفظ دین و احیای وطن اسلامی و آبادانی مملکت و ترقی و اجرای احکام

و قوانین مذهب و سد ابواب حیف و میل در مالیه و صرف آن در قوای نظامیه و سایر مصالع مملکتی و قطع مواد تعدی و تحمیل چند نفر نفس پرست خودخواه خودرأی بود... (حائری ۱۳۶۴ :۱۳۶۴).

در جای دیگر، علمای ثلاثه تلاش برای استقرار مشروطیت را حتی جهاد دانستند:

بدل و جهد در استحکام و استقرار مشروطیت به منزله جهاد در رکاب امام زمان ارواحنا فداه، و سر مویی مخالفت و مسامحه به منزله خادلان و محاربه با آن حضرت است (کسروی ۱۳۳۰: ۹۱۷).

البته به بیان دیگر، همان گونه که حائری نیز به خوبی اشاره می کند هدف علمای سه گانه از استقرار مشروطیت در مرحله نخست حفظ مذهب اسلام، و در مرحله بعدی از بین بردن حکومت ستم و استبداد و نفوذ نیروهای بیگانه است (حائری ۱۳۶۴:۱۳۶).

۴. خرده گفتمان ابتكار

در سنخ شناسی که در این مقاله ارائه شد «ابتکار» نوعی برخورد مثبت همراه با نو آوری در روبارویی با تجدد است. ابتکار در لغت به معنای نو آوری و خلق چیزی تازه است. اما در اینجا ما ابتکار را به این دلیل اختیار کرده ایم که برخی متفکرین مورد اشاره ما ضمن تلفیق خرده گفتمان تجدد، در ادوار مختلف، با مذهب در صدد خلق امر تازه ای بر آمده اند. متفکرینی که در این سنخ قرار می گیرند ضمن برخوردی مثبت با خرده گفتمان تجدد بر آنند تا به خلق تازه ای دست بزنند که با منطق دینی قابل توضیح است. در دوره اول از ادوار چهار گانه مورد نظر ما، نائینی مهم ترین متفکری است که در این سنخ می توان در مورد آرای او سخن گفت. شاید بتوان گفت که نائینی در حقیقت بانی این شیوه از رویارویی است. در واقع تفاوت این سنخ، مخصوصاً با سنخهای دوم و سوم در نوع موضع گیری آنهاست. در سنخ دومی که مطرح شد متفکرین ما نسبت به گفتمان زمان خویش – خرده گفتمان رایج تجدد بی تفاوت بودند و نیز اینکه، گرچه متفکرین سنخ انطباق نسبت به خرده گفتمان رایج زمان خود با دیده مثبت می نگرند ولی موضع گیری آنها نه فعالانه است و نه خلقی تازه، بلکه صرفاً تلاش در توجیه و تطبیق است. متفکرین سنخ ابتکار سعی دارند ضمن برخوردی مثبت و گاهی احتیاط آمیز دست به خلق تازه ای بزنند، مخلوقی که در آن هم امر دینی به کلی در سایه قرار ندارد و هم اینکه تجدد یکسره مردود و منفی نیست، بلکه می توان وجهی به کلی در سایه قرار ندارد و هم اینکه تجدد یکسره مردود و منفی نیست، بلکه می توان وجهی به بلید آورد که در آن دین و تجدد بتوانند به شیوه ای ابتکاری در کنار همدیگر قرار گیرند.

در آن روزگاری که بساط مشروطیت و مجلس اول توسط محمدعلی شاه برچیده شـده بـود و قلم و زبان مخالفین مشروطیت بسیار بیمحابا یافتهها و داشتههای بر بـاد رفتـه مـشروطیت را بـه بـاد حمله گرفت، میرزا محمد حسین نائینی غروی کمر همّت به نوشتن رسالهای بست که هدف اصلی آن دفاع از مشروطیت در مقابل کسانی بود که آنان را «شعبه استبداد دینی» (حائری ۱۳۶۴: ۲۱۵) می دانست. نائینی در مقدمه کتاب مشهور خود تنبیه الامه و تنزیه المله با بحث در مورد دو نوع حکومت «استبدادی» و «مشروطه» و مشخص کردن تفاوتهای بین آنها، وظایف حکومت را نیز در دو مورد خلاصه کرد: ۱) حفظ نظامات داخله مملکت و تربیت نوع اهالی و رسانیدن هر ذی حقی به حق خود و منع از تعدى و تطاول آحاد ملت. ٢) تحفظ از مداخلهٔ اجانب و تحذر از حيل معموله در این باب و تهیه قوه دفاعیه و استعدادات حربیه و غیر ذلک (نائینی ۱۳۶۰: ۷). نائینی که تحت تأثیر متفکرین نوگرای جهان اسلام بود و تلاش کرد تا مشروطهخواهی را با اسلام آشتی دهد در مقدمه کتاب مذکور، رژیمهای سیاسی را به دو گروه حکومتهای تملکیه یا استبدادی و حکومتهای مشروطه یا مقیده و محدوده تقسیم می کند. به عقیده نائینی، همه علمای شیعه، حکومت خلفا و یادشاهان اسلامی را که از زمان معاویه به بعد شروع شده است به دلیل غصب حق امام در حكومت، غصبي مي دانند. بنابراين حكومت قاجاريه نيز غصبي است. در چنين وضعيتي تنها فعاليت و اقدام مهم ابداع شیوهای است که در آن از ظلم و تعدی نسبت به توده مردم جلوگیری شود. به نظر نائینی ظلم و ستم به زیردستان از مصادیق بارز حکومت «استبداد» است. حکومت مشروطه هم غصبی است اما نسبت به رعیت تعدی و ستم نمی شود. نائینی در فراز مهمی از نوشته خویش ضمن بر شمر دن خصایص استبداد، به علمای طرفدار استبداد نیز حمله می کند:

شعبه استبداد دینی به اقتضاء همان وظیفه مقامیه خود... حفظ شهره خبیشهٔ استبداد را به اسم دین همیشه عهده دار بوده است... آنان مبارزه علیه استبداد را بدع و زندقه و الحاد جلوه دادند. علمای استبدادگر راهزنان دین مبین و گمراه کنندگان ضعفای مسلمین هستند (نائینی ۱۳۶۰ : ۳۴).

با توجه به اینکه نائینی از هر نظر حکومت مشروطه را به دین نزدیک تر می داند _ و همان گونه که در ادامه بحث خواهد آمد _ به دفاع از مشروطیت در مقابل استبداد می پردازد، اما، در حال حاضر، آن بخش از تفکر و مشی نائینی اهمیت دارد که وی به عنوان متفکری متشرع و آگاه به دین با دلایل و بینهٔ کافی که از خود دین مایه می گیرد، علاوه بر دفاع از مشروطیت، دست به

تأسیس جدیدی می زند که گرچه دفاعیات و استدلالات وی همچنان در درون گفتمان سنّت است، ولی تأسیس او نظام جدیدی است که قصد دارد با گفتمان تجدد رابطهای معنی دار و محکم برقرار کند که در آن هم اصول اساسی مشروطیت حفظ شود و هم نافی مذهب و اصول دینداری و دین پروری نباشد. دفاع وی از مشروطیت دفاع از نظامی است که عبارت است از:

ولا یت بر اقامه وظایف راجعه به نظم و حفظ مملکت نه مالکیت،...
استیلای سلطان به مقدار ولایت بر امور... محدوده و تصرفش چه به حق
باشد یا به اغتصاب به عدم تجاوز از آن حد مشروط خواهد بود (نائینی ۱۳۶۰:
۷).

در چنین نظامی مردم «در اداره امور با شخص سلطان شریک» اند و متصدیان امور همگی «امین» مردمند. اینجاست که وی پس از برشمردن ویژگیهای اساسی چنین نظامی آن را سلطنت «مقیده و محدوده و عادله و مشروطه و مسئوله و دستوریه» می نامد (نائینی ۱۳۶۰: ۱۱). او حکومت را همانند تولیت می داند در تولیت شخص متولی تملک دلخواهانه و تصرف شخصی ندارد. به اعتقاد نائینی به همین دلیل است که «در لسان ائمه و علمای اسلام، سلطان را به ولی و والی و راعی و ملت را به رعیت تعبیر نمودهاند، از روی همین مبنا و اساس حقیقت سلطنت عبارت است از ولایت بر حفظ نظم و به منزله شبانی گله است» (نائینی ۱۳۶۰: ۳۳).

على رغم الفاظى همچون «شبان و رمه» كه بيان شد، آنچه _ در اين نوشتار _ در مباحث نائينى داراى اهميت اساسى است عبارت از آن است كه وى اسلام را نقطه عزيمت بحث خود قرار داده و تلاش كرده تا نهادهاى جديد سياسى را با وجوه مختلف اسلام هماهنگ و همسان كند و نشان دهد كه آيين شيعه منافاتى با مشروطيت (به شيوهاى كه وى طرح مى كند) ندارد. ساير متفكران دينى كه در اين سنخ مى گنجند به نحوى از انحا دست به ابتكار زده و خلق جديدى كردهاند كه در اين مقاله، به طور خلاصه، تنها طرح بحث شد.

بش بنیا بها

منابع - آبادیان، حسین. (۱۳۷۴) *مبانی نظری حکومت مشروطه و مشروعه*، تهران: نشر نی.

- آدمیت، فریدون. (۲۵۳۵) *ایدئولوژی نهضت مشروطیت.* تهران: انتشارات پیام.
- آشتیانی، علی. (۱۳۷۳) «جامعه شناسی سه دورهٔ تاریخ روشنفکری ایران معاصر»، فیصلنامه کنکاش، دفتر دوم. و سوم.
 - بشیریه، حسین. (۱۳۸۱) دیباچه ای بر جامعه شناسی سیاسی ایران، تهران: انتشارات نگاه معاصر.
 - بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی. (۱۳۶۶) مدرس، تهران: انتشارات بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی ایران.
 - بهار، محمد تقى. (١٣٧٩) تاريخ مختصر احزاب سياسى ايران. تهران: امير كبير. جلد دوم.
 - حائری، عبدالهادی. (۱۳۶۴) تشیع و مشروطیت در ایران و نقش ایرانیان مقیم عراق، تهران: امیر کبیر.
- حجاریان، سعید. (۱۳۷۶) «گونه شناسی جریانهای روشنفکری ایران». نامهٔ پژوهش. سال دوم، شمارهٔ ۱۷، هفت، زمستان.
 - رحمانیان، داریوش. (۱۳۷۹) چالش جمهوری و سلطنت، تهران: نشر مرکز.
 - زرگری نژاد، غلامحسین. (۱۳۷۷) رسائل مشروطیت، تهران: انتشارات کویر.
 - سروش، عبدالكريم. (١٣٧٩) آيين شهرياري و دينداري. تهران: مؤسسهٔ فرهنگي صراط.
- علوی تبار، علیرضا. (۱۳۷۵). «روشنفکری و روشنفکری دینی در ایران»، کیان، سال ششم، شمارهٔ ۳۴، صص ۴۳–۳۸.
- عمادالعلماء خلخالی، حاج سید عبدالعظیم. (۱۳۲۵ ق) بیان معنی سلطنت مشروطه و فواندها. تهران: مطبعهٔ شاهنشاهی.
 - غنی نژاد، موسی. (۱۳۷۷) تجدد طلبی و توسعه در ایوان معاصر، تهران: نشر مرکز.
- فراستخواه، مقصود. (۱۳۷۱) «سه نسل روشنفكري ديني»، ايران فردا، سال اول، شمارهٔ ۳، صص ۶۲-۸۵.
 - كرماني، ناظم الاسلام. (١٣٥٣) تاريخ بيداري ايوانيان، تهران: امير كبير.
 - كسرايي، محمد سالار. (۱۳۷۹) *چالش سنّت و مدرنيته در ايران*، تهران: نشر مركز.
 - کسروی، احمد. (۱۳۶۴) تاریخ مشروطیت ایوان، تهران: امیر کبیر.
 - مطیع، ناهید. (۱۳۷۸) مقایسهٔ نقش نخبگان در فرایند نوسازی ایران، تهران: شرکت سهامی انتشار.
 - ملكزاده، مهدى. (١٣٣١) تاريخ انقلاب مشروطيت ايوان، تهران: انتشارات علمي.
 - ملكى، حسين. (١٣٧٤) تاريخ بيست سالة ايوان. تهران: انتشارات علمى.
- نائینی، شیخ محمد حسین. (۱۳۶۰). تنبیه الامه و تنزیه المله، با مقدمه و توضیحات سید محمود طالقانی، چاپ هفتم، تهران: شرکت سهامی انتشار.

گونه شناسی جریانهای فکری(دینی)...

- نجفی اصفهانی، حاج آقا روح الله. (۱۳۲۷) *مکالمات مقیم و مسافر.* ب.م.
 - نجفی مرندی، شیخ ابوالحسن. (۱۳۴۴) ص*وائق سبعه*، تهران. ب. ن.
- نقوی، علی محمد. (۱۳۷۷) جامعه شناسی نموبگرایی، چاپ دوم، تهران: امیر کبیر.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.