بررسی «صبر» از دیدگاه امام خمینی

على اكبر افراسياب پورا

چکیده: اندیشمندان اسلامی اغلب با سه گرایش اصلی فلسفی، نقلی و عرفانی به علم اخلاق نگریستهاند. امام خمینی با تلفیق این سه دیدگاه به نظری جامع رسیده است و به عنوان نمونه دربارهٔ فضیلتِ صبر می توان به نوآوری ایشان راه یافت. نگارنده در این مقاله، این نظر را در مقایسه با آرای خواجه عبدالله انصاری، خواجه نصیرالدین طوسی و عزالدین محمود کاشانی مطرح نموده است؛ چرا که با هم در گرایشهای اخلاقی و مطالعهٔ صبر، مشتر کاتی دارند که در ضمن آن ابتکارهای امام خمینی دربارهٔ صبر هم روشن می گردد. ایشان قرآن وحدیث را مبنا قرار دادهاند و ابتدا تفسیری حکیمانه نموده و سپس با ذوق عرفانی به دریافتهای معنوی یرداختهاند.

كليدواژهها: اخلاق، عرفان، فضيلت، حكمت عملي، سيروسلوك، سعادت.

مقدمه

علم اخلاق در نزد دانشمندان اسلامی با سه گرایش اصلی مطرح گردیده است و در دوران معاصر دید گاههای تلفیقی نیز به آنها افزوده شده است. نخستین گرایش بررسی اخلاق از منظر حکمت، «اخلاق فیلسوفانه» نام دارد که از میراثی یونانی برخوردار است. مشائیون به پیروی از ارسطو، حکمت یا فلسفه را به دو بخش نظری و عملی تقسیم کرده و حکمت عملی را در اخلاق، تدبیر منزل و سیاست مدن مطالعه می نمودند. حکمت عملی را علم به تکالیف و وظایف انسان بر اساس معیار عقل تعریف کرده، برای تعیین ارزشها، بایدها و نبایدها و خوبی و بدی در حوزهٔ فضیلتهای انسانی به اخلاق می پرداختند و اخلاقی بودن را با معیارهای عقلانی می سنجیدند.

e-mail:ali412003@yahoo.com دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی داشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

این مقاله در تاریخ ۱۳۹۰/۱۲/۶ دریافت گردید و در تاریخ ۱۳۹۰/۱۲/۲۲ مورد تأیید قرار گرفت.

مشهور ترین نظریه دربارهٔ اخلاق به ارسطو اختصاص دارد که با دیدگاه اخلاق فیلسوفانه، «خوبی» را همان «سعادت» معرفی نمود. سعادت را نیز رعایت اعتدال و حد وسط خواند که عبارت از فضیلت باشد. مانند فضیلت شجاعت که بین جُبن و تهور قرار دارد و فضیلت نیروی غضبیه است. در اندیشهٔ اسلامی نیز پیروان این گرایش مشائیون بودند و پس از فارابی و بوعلی سینا، ابن مسکویه با کتاب تهدیب ۱۷ خادق نمایندهٔ کاملی از این گرایش بود. به پیروی از او، بسیاری چون خواجه نصیرالدین طوسی با ۱ خادق ناصری و دیگران این دیدگاه را کمال بخشیدند. آنها فضایل را عبارت از حکمت، عفت، شجاعت و عدالت دانستند و «صبر» را یکی از فضایلی در نظر گرفتند که تحت عفت است (ابن مسکویه ۱۴۱۰: ۱۹). حکیمان مسلمان با این دیدگاه به تطبیق نظریهٔ مشائی با آیات و روایات و شریعت اسلامی پر داخته و بر ای هر بحث به شواهد دینی نیز استناد کر دهاند.

دومین گرایش در نزد اندیشمندان مسلمان، بررسی اخلاق از نظر شریعت است و به آن «اخلاق نقلی یا شرعی» گفته اند که در حقیقت قواعد اخلاقی را از قرآن و حدیث استخراج نموده و بدون استفاده از دیگر علوم تنها به دستورات شرعی در حوزهٔ اخلاق اکتفا می گردد. بهترین نمونهٔ این اخلاق شرعی را می توان در کتاب اخلاق معتشمی نوشتهٔ خواجه نصیراللدین طوسی ملاحظه کرد که در چهل باب نوشته شده است و فقط به آیات و روایات و سخنی از حکما دربارهٔ هرموضوع پرداخته است. به عنوان نمونه باب دهم دربارهٔ شکر و صبر است و در آن ابتدا چهار آیهٔ قرآنی و بیست و سه روایت و ده جمله از حکما در این باره نقل شده است و دیگر بابها هم همین طور است (طوسی ۱۳۶۱: ۹۸).

سومین گرایش اخلاقی در اسلام، بررسی اخلاق از نظر عرفان است و به «اخلاق عرفانی» مشهور است. در این روش آموزههای اخلاقی در جهت سیروسلوک و تزکیه مورد نظر هستند و سالک با آنها به قرب الی الله نظر دارد. این اخلاق عرفانی بر اساس سیر و سفر عرفانی تنظیم گردیده است و از منازل و مقامات و احوالی تشکیل شده که با عبور از آنها می توان به حق نزدیک شد. لازمهٔ این سیر، «طلب و اراده» است که امام خمینی بر آن تأکیدی ویژه داشتند.

خواجه عبدالله انصاری در کتاب منازل السانوین این سفر را در صد منزل بیان نموده است و ده باب از آن به اخلاق عرفانی اختصاص یافته و نخستین باب از آن به «صبر» پرداخته است. البته در حقیقت همهٔ آن منازل اخلاقی است.

...... بررسی «صبر» از دیدگاه امام خمینی ^(س)

بهترین نمونهٔ آن کتاب رساله قشیریه از ابوالقاسم قشیری است که بخش عمدهای از آن اخلاق عرفانی است و در چنین آثاری همواره با یک آیه مطلب آغاز می گردد. باب بیست و سوم رساله قشیریه دربارهٔ صبر است و سی عبارت و حکایت از عارفان بزرگ همراه با چند بیت شعر آورده است (قشیری ۱۳۸۷:۱۳۸۷). آثار اخلاق عرفانی فراوان است و از خواجه عبدالله انصاری تا به امروز متون نظم و نثر بخش عمدهای از ادبیات تعلیمی فارسی را در بر می گیرد.

اخلاق و عرفان نسبت به هم رابطهٔ «عموم و خصوص من وجه» دارند یعنی بخش عمدهای از عرفان در حوزهٔ اخلاق قرار می گیرد و بسیاری از تعالیم اخلاقی به مقامات و احوال عرفانی راه می برند. فلسفهٔ اخلاق و فلسفهٔ عرفان دو رشته ای هستند که از طریق آنها می توان به مطالعهٔ دقیق این رابطه پرداخت. اگر با معیار عقل به اخلاق نگریسته شود شاهد «اخلاق فیلسوفانه» هستیم. اگر آموزههای دینی و الهی معیار باشد «اخلاق نقلی و شرعی» شکل می گیرد. اگر اخلاق در استخدام سیر و سلوک باطنی باشد «اخلاق عرفانی» بیدا می شود.

چنین به نظر می رسد که اندیشمندان اسلامی ابتدا به حکمت و فلسفه یا فقه و حدیث گرایش نموده اند و در پایان عمر به سوی عرفان تمایل نشان داده اند. زندگی بوعلی سینا، محمد غزالی، خواجهٔ طوسی و دیگران چنین بوده است، اما دربارهٔ امام خمینی می توان ادعا کرد که در همهٔ زندگانی فکری خود، هرگز از عرفان و اخلاق و فقه و حکمت جدا نگر دیده است و از جوانی عرفان را در حوزهٔ شریعت پذیرفته و عالمی ربانی است، در عین اینکه عارفی الهی نیز بوده

امام خمینی در اخلاق به نظریهٔ تلفیقی و دیدگاه جامع اعتقاد دارد یعنی هرسه گرایش را در آثارخود مورد توجه قرار می دهد. چون حکما به اخلاق فیلسوفانه می نگرد و قانون حد وسط و اعتدال را می پذیرد. در تقریرات فلسفه مانند ابن مسکویه بحث از اخلاق می کند (اردبیلی ۱۳۸۱ ج ۳: ۳۵۴) و می گوید:

بدان که عدالت عبارت است از: حد وسط بین افراط و تفریط. و آن از امهات فضایل اخلاقیه است؛ بلکه عدالت مطلقه، تمام فضایل باطنیه وظاهریه و روحیه و قلیبه و نفسیه و جسمیه است (امام خمینی ۱۳۸۷).

همچنین مینویسد:

... شجاعت، که یکی از اصول و ارکان اخلاق حسنه و ملکهٔ فاضله است، عبارت است از حالت متوسطه و معتاله بین افراط، که از آن تعبیر شود به تهور ... و بین تفریط، که از آن تعبیر شود به جبن (امام خمینی ۱۳۸۸: ۳۹۱).

ایشان، از طرفی، به گرایش اخلاق نقلی و شرعی پایبند است و در کتاب چهل صدیث از روایات برای بیان اخلاق بهره می گیرد. چنانکه در شرح حدیث جنود عقل و جهل و دیگر آثار خود نیز همواره از قرآن کریم و احادیث برای تفسیر اصول اخلاقی استفاده می کند. در عین حال به اخلاق عرفانی نیز عقیده دارد و مانند دیگر عارفان از اخلاق بحث می کند. از اهل معرفت و شهود، اهل سلوک، کمّل اولیا و عارفان با احترامی خاص سخن می گوید و چون عارفی کامل از اخلاق، نکتههای ظریف عارفانه استخراج می کند و عرفان را بالاتر از فلسفه و عقل می داند. ایشان می فرمایند:

توكل ما بر اوضاع طبيعت و امور طبيعيّه صدها مقابل بالاتر است از توكّل به حق. اين نيست مگر آن كه حقيقت توحيد افعال در قلب ما حاصل نشده و حكيم فلسفى «لامُؤثّر فِي الوُجُود إلّا اللهُ» كويد، و خود از غير خدا حاجت طلبد، و متعبّد متنسك «لَاحُولٌ وَ لَاقُونَّةَ الله بالله» و «لَا الله الله» ورد خود كنيا و چشمش به دست ديگران است. اين نيست جز آن كه آن، برهانش از حاد عقل و ادراك عقلى خارج نشده و به قلب نرسيده، و اين، ذكرش از لقلقه لسانى تجاوز ننموده و ذائقه قلب از آن نچشيده (امام خميني ١٣٨٧). ٩٠

۱-رویکرد اخلاقی امام خمینی

امام خمینی در اخلاق و عرفان، شریعت محور است و از فقیهان عارف به شمار می آید که در شیعه سابقهای طولانی داشته است. ایشان شاگرد میرزا محمدعلی شاه آبادی و سیدابوالحسن رفیعی قزوینی میباشد که به سیدعلی قاضی، سید احمد کربلایی، محمد بهاری همدانی، ملا حسینقلی همدانی و سید علی شوشتری تا سید حیدر آملی و خواجه نصیرالدین طوسی راه می یابند. یعنی امام خمینی در رویکرد اخلاقی خود را وارث این بزرگان میداند و با اینکه قرآن کریم و سیرهٔ پیشوایان را مبنا قرار می دهد اما از عقل و فلسفه نیز غافل نیست و از اخلاق فیلسوفانه به اخلاق عارفانه راه می برد.

...... بررسی «صبر» از دیدگاه امام خمینی ^(س)

در این دیدگاه، فلسفهٔ بعثت انبیای الهی برای مکارم اخلاقی است و امام خمینی در گفتار و نوشتار خود بیش از همه بر این دو کلام معنوی تکیه دارد که پیامبر اسلام (ص) فرمود: «انبی بعثت لاتمم مکارم الاخلاق» و «تخلقوا بالاخلاق الله» (سهروردی ۱۳۷۴: ۱۳۰۶؛قشیری ۱۳۸۷: ۴۹۰؛ کلینی ۱۳۸۸ ج ۱: ۲۷۵)؛ بلکه سیر و سلوک عرفانی در همین اخلاق خلاصه می شود. چنانکه ابن عربی، عرفان را عبارت از تخلق به اخلاق الهی می دانست که خود ثمرهٔ تقواست (ابن عربی ۱۹۹۷: ۴۱). همین مطلب را اکثریت عرفای بزرگ نیز نوشته اند.

از نظر امام خمینی طریقت و حقیقت، تنها از طریق شریعت به دست می آیند، زیرا ظاهر، طریق باطن است. اگر برای کسی با انجام تکالیف الهی باطن حاصل نشده باشد، باید بدانید که ظاهر را درست انجام نداده است (امام خمینی ۱۴۰۶: ۲۰۱).

تا انسان متأدب به آداب شریعت حقه نشود، هیچیک از اخلاق حسنه از برای او به حقیقت پیدا نشود، و ممکن نیست که نور معرفت الهی در قلب او جلوه کند و علم باطن و اسرار شریعت از برای او منکشف شود (امام خمینی ۱۳۸۸: ۸).

ایشان ریشهٔ اخلاق را از طرف خداوند می داند که توسط پیامبران الهمی برای انسانها آمده است:

انبیای خدا برای این مبعوث شدند که آدم تربیت کنند؛ انسان بسازند؛ بشر را از زشتیها، پلیدیها، فسادها و رذایل اخلاقی دور سازند و با فضایل و آداب حسنه آشنا کنند (امام خمینی ۱۳۸۳: ۲۴).

ایشان در اخلاق به دو راه اعتقاد دارند: راه شیطان و طاغوت و در مقابل راه خداوند که راه انبیاست. اگر انسان غفلت کند نیروهایش قوای شیطان می گردد. از طرفی انسان را در فطرت خود خداخواه و موحد میداند، که اگر از هواهای نفسانی پیروی کند، دچار ظلمت و کدورت می شود. «عارف بعد از آنکه به دار طبیعت آمد و حجابات طبیعیهٔ این دار دنیا را که جلوی قلبش را گرفته با ریاضت رفع کرده و سرادقات نسیان را برداشت، برایش عرفان حاصل می شود.» (اردبیلی ۱۳۸۱ ج۳: ۱۱۶۸). یعنی عرفان را مرتبهٔ کمال برای انسان می داند.

اخلاقی که امام خمینی در نظر دارد جامع بین شریعت و طریقت است یعنی ظاهر و باطن دیس را از هم جدا نمی داند. چنانکه عقیده دارد: کسی گمان نکند که بدون اعمال ظاهریه و عبادات قالبیه می تواند دارای ایمان کامل یا خُلق مهذّب شود، یا اگر خُلقش ناقص و غیر مهذب شد، اعمالش ممکن است بدون اعمالش ممکن است بدون ایمان قلبی، اعمال ظاهریّهاش تامّ و محاسن اخلاقیهاش کامل گردد. وقتی اعمال قالبیه ناقص شد و مطابق دستورات انبیا نگردید، احتجاباتی در قلب و کدوراتی در روح حاصل می شود که مانع از نور ایمان و یقین می شود. و همین طور اگر اخلاق رذیله در قلب باشد، مانع از ورود نور ایمان است در آمام خمینی ۱۳۸۸: ۳۸۸).

اخلاق از نظر امام خمینی به حوزهٔ فردی و زندگی شخصی افراد خلاصه نمی شود، بلکه برای جنبهٔ اجتماعی و حتی سیاسی آن نیز اهمیت قائل است و نظریهٔ ولایت فقیه را برای تحقق چنین اخلاقی لازم می داند، یعنی حکومت را برای اجرای احکام اخلاقی و دینی در حوزهٔ اجتماعی و سیاسی در نظر دارد، در عین اینکه بر نظر و انتخاب مردم هم تأکید فراوان دارد (امام خمینی ۱۳۷۶: ۳۶) و همان اندازه که بر جهاد با نفس اهتمام دارد از جهاد اصغر و مقابله با ظالمان نیز غافل نیست و می سراید:

تا به کی این ناکسان باشند بر ما حکمرانان

تا کی این دزدان کنند این بی کسان را یاسبانی

(امام خمینی ۱۳۷۹: ۲۶۶)

هنگامی که عالم را محضر خدا می داند و می گوید: «فالعالم مجلس حضور الحق و الموجودات حضّار مجلسه» (امام خمینی ۱۳۸۱: ۴۶) هر نوع رذیلت اخلاقی را در حوزهٔ فردی و اجتماعی برنمی تابد. اخلاق را راهی برای رسیدن به حق می داند و کمال اخلاق را در عشق الهی می حوید:

عشق جانان، ریشه دارد در دل از روز آلست

عشق را انجام نَبُورَد، چون ورا آغاز نیست

(امام خمینی ۱۳۷۹: ۶۵)

اخلاق از دیدگاه امام خمینی قابل تغییر است و بر اساس تعلیم و تربیت دگرگونی می پذیرد، یعنی بر خلاف نظر کسانی (چون سعدی) که اخلاق را در سرشت و ذات انسان جای می دهند و می گویند: «تربیت نااهل را چون گردکان بر گنبد است» امام خمینی عقیده دارد که «نااهل» را هم

……....... بررسی «صبر» از دیدگاه امام خمینی ^(س)

با تربیت و تزکیه می توان به «اهل» تبدیل کرد. اما جالب اینکه همین مطلب را با دیـدگاهی عرفانی بیان می کند و نتیجه گیری ابتکاری دارد:

گمان مکن که رذایل نفسانی و اخلاق روحی ممکن الزوال نیست. اینها خیال خامی است که نفس امّاره و شیطان القا می کند، می خواهد تو را از سلوک راه آخرت و اصلاح نفس باز دارد. انسان تا در این دار تغییر و نشئه تبدیل است، ممکن است در تمام اوصاف و اخلاق تغییر پیدا کند. و هر چه ملکات محکم هم باشد تا در این عالم است قابل زوال است؛ منتها به حسب اختلاف شدت و ضعف، زحمت تصفیه تفاوت می کند (امام خمینی ۱۳۸۸:

دربارهٔ نیتهای غیر اخلاقی سختگیر است ولی برای آن هم راه حل ارائه میدهد و نیتهای فاسد را دارای ریشههایی میداند که اگر آن علتها برطرف شوند، معلول های آنها نیز از بین میروند: در حدیث است از رسول اکرم (ص) که هر یک از اهل بهشت و جهنم مخلدند در آن به واسطهٔ نیات خود. نیات فاسده، که زاییدهٔ اخلاق رذیله است، ممکن نیست زائل شود مگر آنکه منشأ آن زائل گردد (امام خمینی ۱۳۸۸:۱۱۱). به این ترتیب ایشان در دیدگاه اخلاقی دارای ابتکار است و به علتیابی و بررسی لایههای عمیق تر عقیده دارد.

۲- صبر و اخلاق

در اخلاق فیلسوفانه، صبر یکی از فضایل به شمار می آید و در تعریف آن آمده است: صبر، شکیبایی و خودداری نفس بر چیزی است که عقل و شرع حکم می کند یا می طلبد؛ یا آنچه عقل و شرع، خودداری نفس را از آن اقتضا می کند (راغب اصفهانی ۱۴۱۲: ۴۷۴). از نظر حکما و فلاسفه معیار اصلی عقل است و در اخلاق نقلی معیار گفتهٔ خداوند و شرع می باشد. اگر حکیمان بر قانون اعتدال تکیه دارند و به عنوان نمونه می گویند: «صبر در فروخوردنِ خشم را حلم و ضد آن غضب است» (نراقی ۱۳۷۷ ج ۴: ۳۵۶) در نزد متشرعین اخبار و روایات در این باره تعیین کننده است.

در اخلاق عارفانه صبر یکی از مقامات عرفانی است و یکی از لوازم سیر و سلوک و تربیت برای سالک به شمار می آید (انصاری ۱۹۶۸: ۱۵۸) بلکه آن را داروی بسیاری از دردها میداند:

گفت لقمان صبر هم نیکو دمی است که پناه و دافع هر جا غمی ست صبر را با حق قرین کردای فلان آخر والعصر را آگه بخوان

صده هزاران کیمیا حق آفرید کیمیایی همچو صبر آدم ندید (مولوی ۱۳۷۲ دفتر سوم: ۲۷۸)

امام خمینی نیز از این کیمیا بهره برداری های فراوان نموده است و با آن به مقام طمأنینه و سکینه رسیده و اطمینان قلبی یافته بود و از چنان قدرتی برخوردار گردیده بود که از قدرت های شرق و غرب نمی هراسید: «شخصِ مبتلایی که از گرفتاری ها رنج می برد و وقتی پاداش خداوند بر صابران را بعینه مشاهده می کند، روحش آرام می گیرد و قلبش مطمئن می شود و این حقیقت را شهود می کند که:

صابران از جمله عالم برترند صابران از اوج گردون بگذرند (طبطبایی ۱۳۸۲: ۱۰۰)

در آثار امام خمینی، صبر با دیدگاهی تلفیقی مطرح گردیده است، اما بیشتر رنگ و بوی عرفانی دارد و از نظر امام صبر، کلید ابواب سعادت و منشأ نجات از مهالک است و معتقدند صبر بر بلیات، انسان را آزموده و ورزیده می کند، اراده و عزم او را تقویت می نماید و انسان را از عبودیت نفس خارج می سازد. صبر در معاصی، منشأ تقوای نفس می شود و صبر در طاعت منشأ انس به حق و مأنوس شدن با خداوند می گردد و صبر در بلیات و معصیتها انسان را به وادی «رضا» پذیرفتاری قضای الهی می کشاند که از مقامات والای به حقیقت رسیدگان است (امام خمینی شماید) در حقیقت همهٔ اندیشمندان اسلامی با هر گرایشی می پذیرند که کلید کسب فضایل و پرهیز از رذایل اخلاقی، صبر و شکیبایی است. به عنوان مثال، نماز از نظر امام خمینی «براق سیر و رَفرَف عروج اهل معرفت و اصحاب قلوب»است که «صبر» در آن جایگاهی اصلی دارد (امام خمینی ۱۳۶۹: ۵). دربارهٔ سلام نماز به گفتهٔ امام علی (ع) استناد می نماید و در پاسخ به این تقاضا که «فکیف اصبر علی فراقک؟» می گوید: «برای عاشق جمال حق عذابی الیم تر آن بو فراق نیست. پس، سلام نماز اولیا، امان از بلای حجب ظلمانیهٔ دنیا و حجب نورانیهٔ آخرت، که هر یک عین عذاب الیم است، می باشد» (امام خمینی ۱۳۶۹: ۱۳۱۰). به این ترتیب نماز را نوعی صبر می داند که عین عذاب الیم است، می باشد» (امام خمینی ۱۳۶۹: ۱۳۱۰). به این ترتیب نماز را نوعی صبر می داند که بین عذاب الیم است، می باشد» (امام خمینی ۱۳۶۹: ۱۳۱۰). به این ترتیب نماز را نوعی صبر می داند که با آن می توان در بر ابر عذاب و ظلمت مقاومت نمود.

۳- «صبر» در اندیشهٔ اسلامی

آموزهٔ «صبر» در اسلام از قرآن کریم آغاز گردیده که خداوند می فرماید: «و اصْبِرْ و مَاصَبْرُک َ اِلّـا بِالله» (نحل:۱۲۷). یعنی تو صبر و شکیبایی پیشه کن که صبر تو تنها به توفیق خداست. به این تربیت، خداوند به صبر فرمان داده و آن را با یاری حق همراه دانسته است. در بیست موردی که صبر و صابر در قرآن کریم آمده است، موارد ذیل مشاهده می شود:

- ـ توصیه به صبر (عصر: ۳؛ بلد: ۱۷)؛
- ـ یاری گرفتن از صبر (بقره: ۱۴۲،۱۴۶،۴۵)؛
 - بشارت بر صابران (بقره: ۱۵۵)؛
- ـ مقام والاي صابران (بقره: ١٧٧؛ محمد: ٣١؛ احزاب: ٣٥)؛
- ـ اینکه خداوند با صابران میباشد (بقره: ۱۵۳، ۲۴۹؛ انفال: ۴۶، ۶۶)؛
 - به صابران سلام می شود (رعد: ۲۴).
 - ـ نتایج مفید صبر (حج: ۳۵؛ نحل: ۱۲۶)؛

و اینکه خداوند صابران را دوست دارد (آل عمران: ۱۴۶). بهاین ترتیب آموزههای الهیی سرلوحهٔ آموزش اخلاق و توجه به صبر در اندیشهٔ اسلامی است.

در روایات اسلامی و سیرهٔ پیشوایان نیز به صبر بسیار پرداخته اند. مانند دو روایت از امام سجاد (3) و امام صادق (3) که می گویند: «الصبر من الایمان بمنزلة الرأس من الجسد» (کلینی ۱۳۸۸ ج ۲ به ۸۷٪ و در باب صبر اصول کافی و دیگر کتاب های حدیث ده ها روایت دربارهٔ صبر آمده که از جنبه های مختلف قابل استفاده هستند. در قرآن و روایات صبر از صفات انبیای بزرگ است.

وب را از بالا او را در رفعت گشاد

چـون صـبوری پیشـه کـرد ایـوب را

کانـــدرین تعجیــل در پیچیــدهای

صـــبر مفتـــاح الفـــرج نشــنیدهای؟

بــــى دلان را صـــبر شــــد آرام دل

(مولوی ۱۳۷۲ دفتر سوم: ۲۹۸)

صــــــبر آرد عاشـــــقان را کــــــار دل

عرفانی ترین کلام دربارهٔ صبر از امام علی (^{۶)} است که می گوید: «فهبنی... صبرت علی عـذابک فکیف اصبر علی فراقک» (طوسی ۱۴۱۱: ۹۸). یعنی گیرم که بر عذاب تو صبر کـردم پـس چگونـه بـر فراقت صبر نمایم:

حالتی رفت که محراب به فریاد آمد

در نمازم خم ابروی تو با یاد آمد

آن تحمل که تو دیدی همه بر باد آمد از من اکنون طمع صبر و دل و هوش مدار (حافظ ۱۳۸۰: ۶۸)

محمد غزالی هنگامی که فضایل اخلاقی را بر میشمارد، چهار فضیلت را مقدم بر همه میداند که عبارتند از: توبه، زهد، فقر و صبر (غزالي ١٣٧٧: ٣٣۴). خواجه طوسي روايتي نقل مي كند كه صبر را از طرف خداوند مي داند: «ان الصبر يأتي العبد من الله على قدر المصيبة، الايمان كالحياء و صبر» (طوسی ۱۳۶۱: ۹۹)؛ یعنی صبر از خداوند به بنده فرود می آید به اندازهٔ بلا و مصیبتی که به او می رسد. هیج ایمانی مانند حیا و صبر نیست، یعنی از دلایل و نشانه های ایمان است. در رساله قشیریه آمده: «صبر کردن خدای را، توانگری بود و صبر کردن به خدای، بقا بود و صبر کردن انـدر خـدای، بـلا بود و صبر کردن با خدای، وفا بود و صبر کردن از خدای جفا، (قشیری ۱۳۸۷: ۳۴۱)

۴- مقایسهٔ صبر از نظر خواجه عبدالله انصاری و امام خمینی

امام خمینی در موارد متعددی به آثار خواجه عبدالله انصاری مراجعه نموده است و کتاب منازل السائوین از مستندات آثار ایشان به شمار می آید. ایشان در موضوع صبر نیز به ویژه در کتاب *شرح حدیث جنود عقل و جهل* بارها به گفتارهای خواجه عبدالله استناد نموده است. برای تعریف صبر در چندین کتاب از تعریف خواجه عبدالله استفاده کرده که صبر را «حبس نفس»خوانده است (انصاری ۱۹۶۸: ۵۸) و صبر را خودداری از شکایت و خویشتن داری در سختی ها می آورند. صبر، حبس نفس در چیزی میباشد که عقل و شرع آن را منع نموده است. چنان که مینویسد: «عارف محقق مشهور در منازل السائرين فرمايد: «صبر نگاهداری نفس است از شکايت بر جزع مستور» (امام خميني ١٣٨٨: ٢٤٠).

امام حتی به شروح م*نازل السائوین* هم توجه داشته و به آنها مراجعه مکرر داشته است و بیش از همه به شرح منازل كمال الدين عبدالرزاق كاشاني اشاره مي نمايد و او را «عارف معروف» میخواند. (امام خمینی ۱۳۸۸: ۲۶۱) و مطالبی از آن شرح را در آثار خود نقل مینماید. چنانکه در معنای صبر و تفسیر واژهٔ «شکایت» از این شرح بهره می گیرد که: «مقصود از شکایت، شکایت به غير حق است. و اما شكايت به خدا منافات با مقام صبر ندارد؛ چنانچه ايّوب شكايت به خدا كرد» (كاشاني ١٣٧٢: ١٩٥١؛ امام خميني ١٣٨٧: ٤١٠) و در همين جا كمال الدين عبدالرزاق كاشاني را «شيخ عارف» مي خواند.

...... بررسی «صبر» از دیدگاه امام خمینی ^(س)

در بحث از صبر، هم برای تعریف آن و هم تقسیم بندی ها و مراتب صبر، امام خیمنی از گفته های خواجه عبدالله انصاری بهره می گیرد. یعنی پس از قرآن و حدیث به آثار او مراجعه می نماید و گاهی او را «محقق عارف» (امام خمینی ۱۳۸۷: ۴۰۹) می نامد که نشان دهندهٔ توجه قلبی ایشان به عرفان و آثار عارفان است.

خواجه عبدالله براى صبر سه درجه قائل مى شود و اين تقسيم بندى را از حديث حضرت على (على الخذ كرده كه از پيامبر اكرم (ص) نقل نموده است: «قال رسول الله (ص)، الصبر ثلاثه: صبر عندالمعصية، و صبر على الطاعة و صبر عن المعصية» (كلينى ١٣٨٨ ج٢: ٩١). و در منازل السائوين آن سه را چنين تقسيم و شرح مى نمايد: «الدرجة الاولى: الصبر عن المعصية، الصبر على الطاعة و الصبر فى البلاء» (انصارى ١٩٤٨: ١٩٢١). همچنين درجات آن را صبر لله و صبر بالله و صبر على الله مى داند و با استناد به قرآن كريم مى گويد: «پايين ترين مراتب صبر، صبر بر خداست و آن صبر عامه است و بالاتر از آن صبر با خداست كه آن صبر سلكين است» (انصارى ۱۹۶۸: ۱۹۶۳).

امام خمینی هم همین تقسیم بندی را چنین بیان می کند: برای صبر درجات دیگری است که راجع به اهل سلوک و کمّل و اولیاست؛ صبر لله از مقامات نازله سالکین و مهاجرت الی الله است و صبر بالله که دو مقام دارد، یکی برای سالک ثابت است و یکی برای اهل صحو بعدالمحو و صبرعلیالله و آن پس از تمکین این مقام است (امام خمینی ۱۳۸۷: ۴۱۹-۴۱۹؛ ۱۳۸۸: ۱۳۷۷). سپس امام روایتی از شبلی را از کتاب مصباح الهدایه و شرح منازل السائرین در دو کتاب خود نقل می کند که آن را یک بار برای درجات صبر اهل معرفت و یک بار برای مراتب اهل سلوک و کمّل می آورد. روایت چنین است: نقل شده که جوانی از اهل محبت از شبلی دربارهٔ صبر، سؤال کرد و گفت: که کدام صبر سخت تر است؟ آیا صبر برای خدا؟ شبلی گفت: نه. گفت: صبر به خدا؟ گفت: نه. گفت: صبر بر خدا؟ گفت: نه. گفت: میس شبلی صیحهای زد و بیهسوش بسر زمسین افتاد (امام خمینی کدام صبر؟ گفت: سبر از خدا. پس شبلی صیحهای زد و بیهسوش بسر زمسین افتاد (امام خمینی که در موضوع صبر است. سپس نتیجه گیری های مشابهی از آیات و روایات صورت می گیرد که نشان دهندهٔ اندیشههای مشتر ک امام خمینی با خواجه عبدالله انصاری در موضوع صبر است.

۵- مقایسهٔ صبر از نظر خواجهٔ طوسی و امام خمینی

خواجه نصیرالدین طوسی دانشمند بزرگ شیعی در علم اخلاق سه کتاب نوشته است که در اخلاق ناصری از شیوهٔ اخلاق فیلسوفانه و روش مشایی بهره گرفته است، در اخلاق محتشمی، به سبک اخلاق روایی با استفاده از آیات و روایات به روش شرعی به این علم می پردازد و بالاخره در اوصاف الاشراف به شیوهٔ اخلاق عارفانه بر قاعدهٔ سالکان طریقت و طالبان حقیقت به سراغ اخلاق رفته است.

در اخلاق ناصری به شیوهٔ ارسطویی و به پیروی از ابن مسکویه از نفس و نیروهای آن آغاز می کند و بر اساس قاعدهٔ حد وسط و دوری از افراط و تفریط در به کاربردنِ نیروهای انسان به خیر و سعادت می رسد. دربارهٔ فضایل اخلاقی می گوید: «فضایل چهار بود: یکی از تهذیب قوت نظری و آن حکمت بود و دوم از تهذیب قوت عملی و آن عدالت بود و سیم از تهذیب قوت غضبی و آن شجاعت بود و چهارم از تهذیب قوت شهوی و آن عفت بود» (طوسی ۱۳۷۳: ۱۲۱۲). سپس انواعی را که تحت جنس عفت هستند برمی شمارد و از یازده نوع آن، در مورد ششم به «صبر» می رسد که: «اما صبر آن بود که نفس مقاومت کند با هوی تا مطاوعت لذات قبیحه از او صادر نشود» (طوسی ۱۱۲۳).

یکی از ابتکارهای خواجه نظریهٔ تلفیق بین اخلاق و عرفان است که امام خمینی نیز به پیروی از استادان بزرگ خود همین نظریه را ادامه داده است. در عرفان شیعی برای سیر و سلوک عرفانی از عبادات شرعی و اصول اخلاق اسلامی استفاده می شود. امام خمینی و استادان او تا خواجهٔ طوسی، سیر و سلوک را با آداب شرعی به انجام رساندهاند. چنانکه امام خمینی با «نماز» بهترین برنامهٔ تربیتی، اخلاقی و سلوکی را تنظیم می نماید و نشان می دهد که تزکیه و سلوک در چهارچوب قرآن و سنت و بلکه شریعت کامل است.

امام خمینی در آثار خود به ویژه دربارهٔ صبر، پس از قرآن و روایت به گفتههای خواجهٔ طوسی اشاره می کند و او را «محقق طایفهٔ حقه و مدقق فرقهٔ محقّه، کامل در علم و عمل، نصیرالدین طوسی، قدّسه الله نفسه القدوسی» (امام خمینی ۱۳۸۸: ۲۶۰) و «حکیم بزرگوار» (امام خمینی ۱۳۸۷: ۴۰۹) و مانند اینها می خواند. همچنین در تعریف صبر از گفتهٔ این اندیشمند شیعی استفاده می کند که: «صبر... عبارت از نگاهداری نفس است از بیتابی نزد مکروه» (طوسی ۱۳۶۹: ۱۰۸) و نگاهداری نفس را هر دو به روش فیلسوفانه در مقابل معصیت، مصائب و

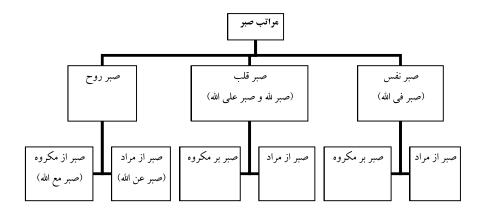
گرفتاری ها که مقابل «جزع» است، و در برابر حوادث ناراحت کننده که «سعه صدر» باشد در مقابل «زجر»، و در جنگ که «شجاعت» نام دارد و در برابر «جبن» است و در کلام که با کتمان همراه بوده و در برابر «افشاگری» میباشد و نگاهداری نفس از کثرت ثروت که عفت و قناعت باشد در برابر «حرص» به کار میبرد.

9- مقایسهٔ صبر از نظر کاشانی و امام خمینی

عزالدین محمود کاشانی صاحب کتاب مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه از عرفا و حکمای مشهور ایران به گونهای دربارهٔ صبر بحث نموده است که با نوشته های امام خمینی در این مورد شباهت دارد و قابل مقایسه هستند. کاشانی می گوید:

صبر یکی از دو قاعدهٔ ایمان است، چنانکه در خبر است: الایمان نصفان: نصف صبر و نصف شکر. چه هر چه پیش مؤمن آید از نعمت و بلا، داند که نتیجهٔ قضا و قدر الهی است و حاصل ارادت و اختیار حق است، پس اگر از جملهٔ مکاره بود، بر آن صبر کند و اگر از جملهٔ ملاذ و محاب بود، بر آن شکر گوید (کاشانی ۱۳۸۲: ۲۶۳)

سپس به تقسیم بندی صبر بدین ترتیب می پردازد:

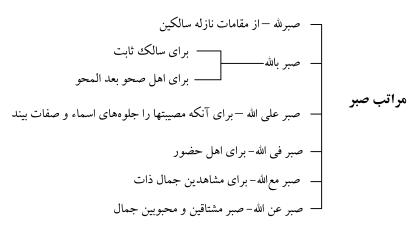


دربارهٔ صبر قلب هم می گوید:

....... بررسی «صبر» از دیدگاه امام خمینی ^(س)

دو گونه است: صبر بر مکروه و صبر از مراد. اما صبر بر مکروه، یا بر دوام تصفیهٔ نیت بود و اخلاص آن از شایهٔ نصیب نفس و آن را صبر لله خوانند، یا بر دوام مراقبت و ذکر الله و آن را صبر علی الله خوانند، یا بر التفات به عالم نفس و اشتغال به تدبیر و سیاست او و آن را هم صبر لله خوانند، و از این صبر لله تا صبر لله اول، بعد المشرقین فرق است (کاشانی ۱۳۸۲: ۲۶۴).

سپس همان حکایت شبلی را که امام خمینی هم آورده بود با همان نتیجه گیریها می آورد. امام خمینی نیز با استفاده از حدیث رسول اکرم (ص) صبری را که مخصوص اهل سلوک و کمّل اولیا است به ترتیب زیر تقسیم می نماید:



دربارهٔ صبر مع الله مينويسد:

آن برای مشاهد ین جمال ذات است که از مقام مشاهدهٔ جمال اسمائی بیرون رفته و به مشاهدهٔ ذاتی رسیدهاند. آنها هرچه در این جلوات صبر کنند و خود نگهدار شوند، صبر مع الله است. و پس از این، مقام استهلاک و فناء است که اسم و رسمی از سالک و صبر و سلوک نیست (امام خمینی ۱۳۸۷:

اما در چهل حدیث به سه مرتبهٔ صبر در نزد اهل معرفت اکتفا نمودهاند که شامل: صبر فی الله مربوط به اهل سلوک و صبر معالله که برای اهل حضور و صبر عن الله که از درجات عشاق و مشتاقین از اهل شهود و عیان است (امام خمینی ۱۳۸۸: ۱۶۷۷). کاشانی هم عقیده دارد که: «فوق همهٔ صبرها، صبر بالله است، چه حصول آن به بقای بعد الفنا تعلق دارد. هرگاه که بنده از خود فانی و به

حق باقی گشت، صبر او بل همهٔ اوصافش به خدای بود» (کاشانی ۱۳۸۲: ۲۶۵). دیدگاه هر دو از آیات و روایات واحدی اخذ گردیده است و با تحلیل و تفسیری عرفانی به موضوع صبر پرداختهاند و به نتیجه گیریهای مشابهی نیز رسیدهاند.

۷- نتیجه گیری

امام خمینی در علم اخلاق شخصیتی مبتکر است که به همهٔ گرایشهای اخلاقی در نزد اندیشمندان مسلمان توجه داشته و به نظریهٔ تلفیقی رسیدهاند. در این حوزه بهترین نمونهها برای آشنایی با نظر ایشان دو کتاب شرح چهل حدیث و شرح حدیث جنود عقل و جهل است که در آنها کلام الهی و سخن معصومین (ع) مرکزیت دارد یعنی اخلاق نقلی و شرعی را پایه قرار دادهاند و سپس دیدگاه فلاسفه و حکیمان را مطرح نموده و برخی را تأیید و بعضی را نقد مینمایند و بالاخره در پایان هر بحث به شهود عرفانی و سلوک معنوی می رسند و اغلب ابتکارها، ظرایف و دریافتهای باطنی خود را به طور غیر مستقیم ارائه می دهند.

نمونهای از این روش دربارهٔ صبر قابل مطالعه است که پس از بیان آیات و روایات به شیوهٔ فیلسوفانه گفتههای خواجه نصیراللدین طوسی را بیان و نظریهٔ اعتدالی و قاعدهٔ حد وسط مشایی برای رسیدن به سعادت را همدلانه مورد تأیید قرار می دهد و سپس به بیان اندیشههای خواجه عبدالله انصاری می پردازد و دیدگاه عرفانی نسبت به صبر را می پذیرد و به شیوهٔ آنها به تقسیم بندی و مراتب صبر پرداخته و به شیوهٔ عزالدین محمود کاشانی در این باره نزدیک شدهاند. گویی ابتدا خواننده را به حوزهٔ قرآن وحدیث دعوت می نماید، سپس گفتارهای فلاسفه و حکما را بررسی و نقد می نماید و در پایان به عرفان می رساند که پروازی معنوی به سوی معبود است. دربارهٔ صبر ابتدا مراتب صبر را در روایات و از نظر حکما آوردهاند و بالاخره به مراتب و درجات صبر از نظر «اهل سلوک و کمّل» اولیا می پردازند که حکایت از شهودهای معنوی هم دارد.

سال چهاردهم/شماره پنجاه و چهار/بهار ۱۳۹۱

منابع

- قرآن کریم
- نهج البلاغه
- ابن عربی، محی الدین. (۱۹۹۷) رسائل ابن عربی، بیروت، دار صادر.
- ابن مسكويه، ابوعلى احمد. (١٤١٠) تهديب الاخلاق و تطهير الاعراق، قم: بيدار.
- اردبیلی، عبدالغنی. (۱۳۸۱) تقری*وات فلسفه امام خمینی،* تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(س)،
- امام خميني، سيد روح الله. (۱۴۰۶) تعليقات على شوح فصوص الحكم و مصباح الانس، تهران: مؤسسه باسدار اسلام، چاپ اول.
- خميني (س) ، چاپ هفتم.
 - _____. (۱۳۷۶) **ولایت فقیه**، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(س)، چاپ دوم.
 - _____. (۱۳۷۹) **دیوان امام،** تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ^(س) ، چاپ اول.

 - _____. (۱۳۸۱) م*صباح الهدایه،* تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ^(س)، چاپ چهارم.
- چاپ چهارم.
- چاپ چهل و نهم.
 - انصاري، خواجه عبدالله. (١٩۶٨) منازل السائرين، قاهره: دارالكتاب.
 - حافظ، شمس الدين محمد. (١٣٨٠) ديوان حافظ، تهران: نشر طلوع.
 - راغب اصفهاني، حسين بن محمد. (١٤١٢) *المفودات في غويب القرآن،* دمشق: دار العلم الدار الشاميه.
 - سهروردی، شهاب الدین. (۱۳۷۴) عوارف المعارف، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- طباطبایی، فاطمه. (۱۳۸۲) یک ساغر از هزار (سیری در عرفان امام خمینی)، تهران: مؤسسه چاپ و نشر
 - طوسی، خواجه نصیرالدین. (۱۳۷۳) اخلاق ناصری، تصحیح مینوی و حیدری، تهران: خوارزمی.
- ______. (۱۳۶۹) اوصاف الاشراف، تصحیح مهدی شمس الدین، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامي.
 - طوسي، محمدبن حسن. (۱۴۱۱) مصباح المتهجد و سلاح المتعبد، چاپ سنگي.
 - غزالي، محمد. (١٣٧٧) احياء العلوم الدين، مصر: دارالمعارف.
 - قشیری، ابوالقاسم. (۱۳۸۷) رساله قشیریه، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، تهران: زوّار.

- کاشانی، عزالدین محمود. (۱۳۸۲) مصباح الهدایه و مفتاح التفایه، تصحیح عفت کرباسی و محمدرضا برزگر خالقی، تهران: زوار.
 - كاشاني، كمال الدين عبدالرزاق. (١٣٧٢) شرح منازل السائوين، قم: بيدار.
 - كليني، محمدبن يعقوب. (١٣٨٨) اصول من الكافي، تهران: دارالكتب الاسلاميه.
 - مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۷۲) مثنوی معنوی، تهران: طلوع.
- نراقی، محمدمهدی. (۱۳۷۷) علم اخلاق اسلامی، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، تهران: انتشارات حکمت.

This document was cr The unregistered vers	reated with Win2PDF a ion of Win2PDF is for e	vailable at http://www.daevaluation or non-comm	aneprairie.com. nercial use only.