انقلاب اسلامی ایران، سنّت و تجدد

امیر نورانی مکرم دوست

چکیده: اصول گرایی به معنای برساختن هویتی برای یکسان سازی رفتار فردی و نهادهای جامعه با هنجارهایی است که بر گرفته از احکام خداوند هستند. هدف اصلی گفتمان اصالت اسلامی بازگشت به ریشه ها و اصول اسلامی بر طبق سنّت پیامبر اسلام (ص) میباشد. اصول گرایی به معنای پشت کردن به مدرنیته و جهان تجدد نیست. در واقع، گفتمان اصالت در صدد مقابله با دو جریان تحجر گرایی و تجدد گرایی افراطی است. برخلاف سنّت گرایان و روشنفکران مذهبی که با دغدغه خلوص و تقدس دین و با نگاه حداقلی و انفعالی، دین را به گونهای تعبیر می کنند که در مواجهه با امورات معیشتی و دنیایی قرار نگیرد و اساساً حوزه دین را در امور آخرتی و معنوی محدود می کنند، گفتمان اصالت اسلامی دغدغه خلوص و توانمندی دین را با هم ما نظر خود قرار می دهد و درصدد پیوند میان سنّت و تجدد حدنیا و آخرت – برمی آید.

کلیدواژهها: اصالت گرایی، عقلانیت دینی، سنّت و مدرنیته، عقلانیت صوری، عقلانیت بنیادی.

مقدمه

همزمان با پیشرفت علوم تجربی به ویژه با به کار گیری روش تجربی در علوم اجتماعی، ناساز گاری بین برخی از گزارههای دینی با دستاوردهای تمدن جدید آغاز شد. حل معضلات نظری و رفع مشکلات عملی برای محقق ساختن دین در جهان مدرن از دغدغههای بنیادین متفکران دینی است. گفتمان اصالت در انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام خمینی از دههٔ چهل به بعد طرحی نو و بیانی جدید را در حوزهٔ اندیشه دینی مطرح ساخت. این جریان متمایز از همه جریانهای دینی، ضمن تأکید و اصرار بر حفظ وخلوص دین، در صدد توانمند ساختن آن در برابر حوادث و

۱. عضو هیأت علمی گروه معارف اسلامی دانشگاه گیلان.
۱۳۸۸/۸/۶ دریافت گردید و در تاریخ ۱۳۸۸/۹/۱۲ مورد تأیید قرار گرفت.

 $e\hbox{-mail:}gordmahalleh@yahoo.com$

تحولات نوین بر آمد. گفتمان اصالت اسلامی در چهار چوب سنّت و تجدد با تکیه براصول حاکم دینی دغدغهٔ پاسخگویی به مطالبات و نیازهای تاریخی ملت ایران را نیز داشت. انقلاب اسلامی از نظر مواجهه با سنّتهای ریشهدار جامعه نه تنها با آنها تقابل نداشت، بلکه اساساً با تکیه بر باورها، ارزشها، نهادها و نمادهایی شکل یافت که در عرف جامعه شناسی «سنّت» تلقی می شد. نیازهای آدمی تا آنجا که به سرشت کلی او مربوط است، دقیقاً به دلیل ذات ثابت انسان همیشه ثابت است. از این رو جنبش احیا گری اسلامی در دورهٔ معاصر نیاز به اصالت را مطرح می کند و از مسلمانان می خواهد که ماهیت خود را در اسلام اصیل جویا باشند. اما این جنبش دینی حرکتی صرفاً سنّتی نیست. انقلاب ایران پدیدهای بود که درصدد پیوند میان سنّت و مدرنیته بر آمد و مدرنیته را بر اساس چهار چوب سنّتهای دینی بازخوانی کرد. بر همین اساس عدهای انقلاب ایران را حرکتی فی امدر ن نامدند:

یکی از نکات اساسی این است که گفتمان اصالت اسلامی نهضتی سنّت گرا نیست به رغم تمام تلاشهای تفسیر که برای یافتن ریشههای هویت اسلامی در تاریخ و متون مقدس به عمل آمده است، اسلام گرایان برای مقاومت اجتماعی و قیام سیاسی همواره به بازسازی هویت فرهنگی متوسل شادهاند که در واقع پادیادهای فرا مادرن است (کاستلز ۱۳۸۴ ج ۲: ۳۳).

انقلابیان در انقلاب اسلامی هم سنّت را که رفتار مبتنی بر تکرار شیوههای گذشته باشد و هم نوگرایی را که علم و خرد را تنها منابع حقیقت می داند، رد می کنند. آنچه می خواهناد تنها ایمان داشتن نیست، بلکه طالب اقدام ملهم از ایمان هستناد که مناسب اوضاع و احوال دوران معاصر باشاد (لی

گفتمان اصالت در ایران بر آوردی است از شکلهای سنّتی ـ فرهنگی ریشه دار تاریخی که با تکیه بر آنها و متناسب با شرایط اجتماعی نوین بر نو آوری و تجدد گرایی تأکید می ورزد. بر اساس همین سرشت دو گانه است که بنیاد گرایی اسلامی بین سنّت و تجدد گام برمی دارد و در متحقق ساختن دین در دنیای مدرن با چالشهای اساسی مواجه می باشد. اهداف عمده ای را که این نوشتار دنبال می کند عبارتند از: ۱) تبیین معنای مدرنیته و ویژگیهای انسان و جهان در دنیای مدرن؟ ۲) تبیین مفهوم عقلانیت میدن چالشهای اساسی میان عقلانیت مدرن

... انقلاب اسلامی ایران، سنت و تجدد

دینی با گفتمان اصالت در انقلاب اسلامی ایران؛ ۴) گفتمان اصالت و «تجددگرایی در چار چوب سنّتها» با تأکید بر نظرات بنیانگذار انقلاب امام خمینی.

پرسش اساسی مقاله این است که چالشهای اساسی میان مدرنیته (با مبانی نظری خاصی که نسبت به انسان وجهان دارد و با نگاه عقلانیت مدرن نسبت به دین قضاوت می کند) با قرائت اصول گرایانه از دین (که دارای سرشت دو گانه سنّت و تجدد دنیا و آخرت و ساختن دین در جهان مدرن از چه مختصاتی برخوردار میباشد؟

یکی از اساسی ترین مسائلی که اندیشمندان اسلامی به طور عام با آن رو در رو می باشند، مواجهه آنها با مسأله دنیای مدرن است. در جهانی که دردها و رنجهای بشر افزون گشته، دلهرهها و اضطرابهای وجودی انسان صد چندان شده، آرامش و اطمینان از زندگی آدمیان رخت بربسته، کدامین مواجهه با دین در این میان راهگشاست؟ دنیای مدرن امروز ویژگیهای خاصی را با خود به همراه دارد، که در پارهای موارد در چالش اساسی با (نگرش رایج از) دین میباشد. جایگاه دین در چنین دنیایی چگونه خواهد بود؟ آیا جمع دین و مدرنیته در انسانها و جوامع یک جمع پاراد کسیکال نخواهد بود؟ آیا برای انسان مدرن هر برداشتی از دین و هر گونه طرز تلقی از آن

مرور منابع: بازگشت به اصول که یکی از اشکال نوین دینداری در جهان معاصر میباشد، ذهن بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول ساخته است. گفتمان اصالت از ابعاد گوناگونی مورد بررسی قرار گرفته است که در ذیل به برخی از آنها اشاره خواهد شد.

دسته اول از این تحقیقات به بررسی چگونگی شکل گیری این پدیده در جهان معاصر پرداخته است.

۱ مانوئل کاستلز در جلد سوم عصر اطلاعات به بررسی نهضتهای اجتماعی همچون فمینیسم، جنبش محیط زیست و بنیاد گرایی اسلامی و مسیحی می پردازد. از دیدگاه او این جنبشها واکنشی است از فعل و انفعال متقابل میان جهان شمولی ناشی از تکنولوژی، قدرت، هویت (هویت جنسی، دینی، ملی، قومی، منطقهای؛ اجتماعی ـ زیستی) و نهادهای دولت. کاستلز معتقد است در سالهای پایانی این هزاره که جامعهٔ شبکهای، فرایندهای برساختن هویت را زیر سؤال می برد، بنیادگرایی دینی به عنوان مهم ترین منبع هویت، به طور اعجاب آوری، نیرومند و اثر گذار جلوه می کند. در

شرایط جدید جوامع مدنی تحلیل می روند و از هم می گسلند بنابراین جستجوی معنا فقط در بازسازی هویتهای دفاعی حول حصول اجتماع اشتراکی مقدور می باشد و «بنیادگرایی مهم ترین منبع هویت ساز در جامعه شبکه ای می باشد» (کاستاز ۲۹:۱۳۸۴).

۲ کتاب جنبش های اسلامی در جهان عرب نوشتهٔ هرایر د کمجیان، به بررسی ریشه های تاریخی و الگوهای تجدید حیات طلبی اسلام و انواع مظاهر آن در محیط بحرانی جامعه اسلامی کنونی پرداخته است. نویسنده پس از بررسی حدود ۹۱ گروه اسلامی از جمله انقلاب اسلامی ایران، یک نمونه و ملاک تجربی در مورد جنبش بنیادگرایی اسلامی ارائه می دهد.

۳ـ تأملی در مدرنیته ایرانی نوشتهٔ علی میرسپاسی به بررسی گفتمانهای روشنفکری و سیاست مدرنیزاسیون در ایران می پردازد. رویارویی ایران با مدرنیته آن هم بر اساس روایت اروپا مدارانه موضوع اصلی کتاب را تشکیل می دهد. از دیدگاه میرسپاسی سیاست مدرنیزاسیون در ایران «از بالا»، «سریع»، «خشونت بار» و «بی توجه به بافت فرهنگی جامعه» منجر به گفتمان بازگشت به اصل گردید. از دیدگاه نویسنده ایدئولوژی انقلاب ایران بیش از آنکه باز تابی از برخوردی سخت میان «مدرنیته» و «سنّت» باشد. تلاشی است برای تحقق مدرنیته از طریق مطابقت با تجربههای ملی، فرهنگی و تاریخی (میرسپاسی ۱۳۸۴: ۴۱).

دسته دوم به تحقیقاتی اختصاص دارد که به بیان چالشهای پدیده بنیادگرایی با دنیای مدرن اشاره دارند. پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و تثبیت نظام جمهوری اسلامی، اداره جامعه اسلامی با مشکلاتی مواجه گردید. چالشهای عملی میان حکومت دینی و دنیای مدرن؛ زمینه های شکل گیری برخی از مباحث نظری را مجدداً درباره دین و مدرنیته مطرح ساخت که در ذیل به برخی از آنها اشاره خواهد شد.

۱- عبدالکریم سروش در کتاب سنّت و سکولاریسم پس از بیان تفاوتها میان جهان جدید و جهان قدیم بر اساس یک تقسیم بندی سه گانه (دینداری معیشت اندیش، دینداری معرفت اندیش و دینداری تجربت اندیش) به بررسی مشکلات هر یک از این سه نوع دینداری در جهان مدرن می پردازد. دین ورزی معیشت اندیش نوعی دین دنیوی است که دین را برای زندگی در دنیا و آبادانی این جهان میخواهد (سروش ۱۳۸۱: ۱۸۳). حاکمان و روحانیونی که معتقدند می توان حکومت دینی را در دنیای جدید برقرار کرد، در این سطح از دینداری (دینداری معیشت اندیش) با دنیای مدرن روبرو می شوند (سروش ۱۳۸۱: ۱۹۸۱). دینداری معرفت اندیش مجموعهای از

... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجده

اندیشههاست نه مجموعهای از اعمال و آداب. در این نگاه پیامبر (ص) به صورت یک معلم و مدرس، یک جهانبینی را معرفی می کند. این نوع دینداری صعب ترین مشکلات را از جهت دفاع عقلانی از دین در جهان مدرن دارد (سروش ۱۳۸۱: ۱۹۵-۱۹۲). سومین سطح دینداری، دینداری تجربت اندیش است. در این سطح از دینداری، از تجارب و اذواق شهودی پیامبر (ص) پیروی می شود. تجربهٔ دینی اساس و قائمه دینداری فرد است. اما این سطح از دینداری نیز در جهان مدرن با مشکل اسطوره زدایی مواجه می باشد (سروش ۱۳۸۱ ۱۹۸۰).

در یک تقسیم بندی دیگر چنین بیان می شود که دین از یک هویت سه لایه (فقه، اخلاق و تجربهٔ دینی) تشکیل شده است که دینداری معیشت اندیش در لایهٔ اول (فقه) می ایستد. دینداری معرفت اندیش از لایهٔ اول عبور می کند و لایهٔ اول و دوم (فقه واخلاق) را زیرنگاه معرفت شناسانه خود می گیرد. دینداری تجربت اندیشه می خواهد به قلب دین نفوذ کند (سروش ۱۳۸۱: ۱۷۷).

در این کتاب مشکلات سطوح سه گانه دینداری در جهان مدرن به گونهای مطرح می شود که گویا این سطوح سه گانه سه جزیرهٔ جدا از هم می باشند و همه کسانی که از لایهٔ فقهی سخن می گویند فقط در همان لایه متوقف خواهند شد و هیچ نگاهی به سطوح دیگر نخواهند داشت و برعکس. در حالی که می توان دین را مجموعهای به هم پیوسته از این سه سطح دانست به گونهای که سطح اول و دوم دینداری را مقدمهٔ لازم برای سطح سوم برشمرد.

در ضمن، نویسنده فقط به توصیف مشکلات دینداری در سطوح سه گانه پرداخته و از ارائه طریق برای حضور دین در جهان مدرن طفره می رود. اگر افسون زدایی یا نفی اتوریته و ... از ویژ گیهای اجتناب ناپذیر جهان مدرن می باشد. پس هیچ سطوحی از دینداری در دنیای مدرن قابل تحقق نخواهد بود. به عبارت دیگر، سؤال اساسی این نوشتار (چگونگی تحقق دین در جهان مدرن) بی پاسخ خواهد ماند.

۲ـ در مقالهای دیگر از همان کتاب مصطفی ملکیان در پاسخ به این پرسش که آیا جمع بین تدین و مدرنیته ممکن است یا خیر، می گوید در صورتی که از فهم سنّتی از دین عبور کنیم و دین را به صورت جدیدی بپذیریم که با عقلانیت قابل جمع باشد پاسخ مثبت است. دیدگاه ملکیان را می توان چنین خلاصه نمود:

- برخى از مؤلفههاى مدرنيته اجتناب نايذيرند.
- کارکرد اساسی ادیان کاهش درد و رنج در زندگی از طریق ارائهٔ معنا برای زندگی میباشد.

- دین سنّتی، مابعدالطبیعهای را عرضه می کند که پذیرش آن برای انسان آن زمان معقول بود اما آن متافیز یک امروزه زیر سؤال رفته است.

- با توجه به اینکه افسونزدایی از مؤلفههای اجتنابناپذیر جهان مدرن است، بنابراین فهم سنّتی از دین در التیام دردها و رنجها ناتوان خواهد بود.

- امروزه به فهم جدیدی از دین نیاز است تا با کمترین بار متافیزیکی توان حل دردها ورنجها را داشته باشد.

- معنویت فهم جدیدی از دین است که با عقلانیت ساز گاری دارد.

۳ محسن کدیور نیز در مقالهای دیگر از کتاب سنّت و سکولاریسم تحت عنوان «از اسلام تاریخی به اسلام معنوی» مواجهه عالمان اسلامی در ایران معاصر با مقتضیات عصر جدید را به سه رویکرد طبقه بندی کرده است. این سه رویکرد عبارتند از: مدل ثابت و متغیر، مدل فقه حکومتی یا فقه المصلحه، مدل اسلام معنوی یا غایت مدار (سروش ۱۳۸۱: ۴۰۸).

در رویکرد اول احکام اسلامی دو قسمند: احکام ثابت و احکام متغیر. احکام ثابت، لایتغیر و دائمی، متن شریعت را تشکیل می دهند و احکام متغیر، مقطعی، موقت و تابع مصالح موضعی و زوال پذیرند. اگرچه در جامعهٔ دینی احکام متغیر لازم الاجرا هستند اما جزء متن شمرده نمی شوند. در اینکه مقنن احکام متغیر چه کسانی هستند تقریرهای چندگانه (تقریر علامه طباطبایی، تقریر میرزای نائینی و تقریر سید محمد باقر صدر) وجود دارد که هر کدام با سؤالاتی از سوی نویسنده مواجه می باشد (سروش ۱۳۸۱:۴۰۰-۴۰۰).

رویکرد دوم مدل فقه حکومتی است که از ابتکارات مرحوم امام خمینی میباشد (سروش ۱۳۸۱: ۴۲۰). این رویکرد رهاورد مواجهه عملی دین با ادارهٔ جامعه، و به بیان دقیق تر، رویارویی دین و مشکلات اجتماعی در عصر مدرن است. نویسنده پس از بیان مشکلاتی برای این مدل، رویکرد سوم «اسلام معنوی و غایت مدار» را به عنوان رویکردی که نکات قوت دو رویکرد گذشته را داراست و در عین حال اشکالات آنها را مرتفع می سازد، معرفی می کند. از آنجا که عدالت مقیاس دین است و نه دین مقیاس عدالت، و از آنجا که عقلایی بودن مقیاس حوزهٔ اجتماعات و فقه معاملات است، می توان نتیجه گرفت که احکام فقهی تا زمانی که بر مقتضای عدالت باشند و سیرهٔ عقلا برخلاف آنها نباشد، دارای اعتبار و حجیت هستند (سروش ۱۳۸۱:۴۲۸). به عبارت دیگر، در این رویکرد ملاک اعتبار احکام شرعی در هر زمان عادلانه بودن و موافقت آن با سیره عقلاست

... انقلاب اسلامي ايران، سنّت و تجدد

(سروش ۱۳۸۱: ۴۳۰). اسلام معنوی یعنی توجه جدّی به اهداف و غایات متعالی دین و معنای اسلام یعنی احکام، قالبهای عملی را برتر از اهداف و غایات ندانیم و یقین بدانیم که احکام، مطلوب بالعرض و غایات، مطلوب بالذات هستند (سروش ۱۳۸۱: ۴۲۸).

روش تحقیق: از آنجایی که در این نوشتار به بررسی برخی از پرسشهای بنیادین دربارهٔ گفتمان اصالت در جهان مدرن پرداخته می شود؛ روش تحقیق از نوع تحقیق بنیادی می باشد. سعی بر آن است که منابع این تحقیق مستند به کتب و مقالات صاحب نظران اصلی متناسب با هر موضوع باشد. بر همین اساس با استناد به دیدگاه بنیان گذار انقلاب اسلامی ایران، امام خمینی، به تبیین مقوله «گفتمان اصالت» و نیز با استفاده از نظریات محوری یکی از نظریه پردازان کلاسیک (عقلانیت از دیدگاه ماکس وبر) به تبیین «مبانی نظری مدرنیته و شاخصهای آن» پرداخته شده است. برای تحریر محل نزاع ابتدا اشارهای به مفهوم مدرنیته و عقلانیت دینی و مختصات آن خواهیم داشت تا چالشهای اساسی میان مدرنیته و گفتمان اصالت آشکار گردد. سپس چگونگی مواجهه گفتمان اصالت با آن چالشها را بیان خواهیم داشت.

مدرنیته: واژهٔ modernus از قید modo مشتق شده است. در زبان لاتین modo به معنای «این اواخر، به تازگی؛ گذشته ای بسیار نزدیک» به کار رفته است (احمدی ۱۳۸۰: ۳).

در معنای مدرنیته اختلاف نظرهای زیادی وجود دارد و تاکنون از مدرنیته تعریفهای فراوان و گاه متضادی ارائه شده است. در سده شانزدهم؛ رویارویی مسائل تازه با سنتهای کهن مهم ترین معنای ضمنی مدرنیته به حساب می آمد. این معنای ضمنی تا به امروز همراه با معنای اصلی آن باقی مانده است. از نظر شماری از نظریه پردازان علوم اجتماعی نیز مشروعیت «مدرن بودن» یا مدرنیته از یکارش با سنتها نتیجه می شود (احمدی ۱۳۸۰: ۵).

بسیاری از نظریه پردازان در مورد این نکته با هم توافق دارند که مدرنیته یعنی منش شیوهٔ زندگی امروزی و جدید که به جای منش کهن زیستن نشسته و آن را نفی کرده است. البته شارل بودلر این تعریف از مدرنیته را غیردقیق می داند. مدرن بودن به گمان او، یعنی درک این واقعیت که چیزهایی از زندگی کهنه در زندگی نو باقی ماندهاند که ما باید با آنها بجنگیم. مدرنیته این سان موقعیت آرامی نیست که در آن همهٔ سنتها و باورهای عتیق از میان رفته باشند، و آدمها خوش و خرم به گونهٔ پیروزمندان زندگی کنند. برعکس، مدرنیته یعنی در حال جنگ بودن با سنتها و باورهای کهنهای که همراه شدهاند با آنچه ما شیوهٔ تازهٔ زیستن مینامیم، آن هم نه در شکلهای

قدیمی خود، بل در شکلهایی امروزی که باز شناختن آنها گاه کار بسیار دشواری است (احمدی ۱۳۸۰:۹). مدرنیته منکر هر گونه اقتدار و اعتبار برای گذشته است. هیچ گونه احترام یا حرمتی برای گذشته و سنّت قایل نیست. راز پویایی مدرن در آزادی و رهایی کنش انسان از موانع و محظورات ناشی از آداب و سنن عرف و عادات، سنّت و تعهدات جماعتی میباشد. به تعبیر مارکس: «هرچیز جامد ذوب می شود و به هوا می رود، هرچیز مقدس هتک حرمت می گردد» (نوذری ۱۳۷۹: ۳۱). بر همین اساس:

مدرنیته عصری است که ویژگی شاخص آن تحولات دائمی است؛ لکن عصری آگاه از این ویژگی شاخص خود؛ عصری که اشکال حقوقی خود، آفرینشهای مادی و معنوی خود، دانش و اعتقادات خود را به مثابه جریاناتی سیال، گذار، متغیر، غیرثابت و غیر قطعی تلقّی می کند. جریاناتی که صرفاً باید تا «اطلاعیه بعدی» به آنها باور داشت و عمل کرد (نوذری ۱۳۷۹: ۲۷).

مدرنیته و عقلانیت دینی

مفهوم عقلانیت از مفاهیم اساسی در جامعه شناسی ماکس وبر است که از طریق آن به تحلیل جامعه شناسی دین می پردازد. در اینجا به بررسی مفاهیمی خواهیم پرداخت که با دیدگاه اصالت گرایانه از دین سر ناساز گاری دارد: «عقلانی شدن عبارت است از سازمان دادن زندگی به وسیله تقسیم و همسازی فعالیتهای گوناگون بر پایهٔ شناخت دقیق مناسبات میان انسانها با ابزارها و محیطشان، به منظور تحصیل کارایی وبازده بیشتر» (فروند ۲۶:۱۳۶۸). از ویژگیهای اساسی عقلانیت، افسون زدایی از جهان است:

اساس عقلانیت مدرن براین مبنا استوار است که آدمی می تواند همه چیز را محاسبه کند و تمامی ابعاد زندگی را مورد تحقیق قرار دهد و بر همه چیز مسلط شود و همین مناسبت است که با جهان بینی و حدانی و نظام ارزشی دین ناسازگار است. دیگر نیرویی رمزی که بر جهان مسلط باشد و جود ندارد (اداذری ۱۳۷۷: ۱۵۰).

دیگر نمی توان معنای جهان را به یگانهای فراجهانی نسبت داد. افسون زدایی بنیان معرفت شناسی وبر است. نگرش آدمی به زندگی در جهانی عقلانی شده، افسون زدوده و گسسته و متناقض است. براساس افسون زدایی است که امور فوق طبیعی و فرا انسانی سیر طبیعی و انسانی خود را طی

. پژوهشنامهٔ متین۵

..... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجدد

می کند و بر این اساس «پروتستانتیسم جنبه های مناسکی و آیینی کاتالیسیسم را تا حد زیادی حذف کرد و رمز و راز، معجزه و جادو را به دور انداخت» (همیلتون۱۳۷۷: ۲۹۸). گرچه در جهان قدیم نیز نوعی عقلانیت حاکم بود. اما عقلانیت در جهان سنّتی مبتنی بر یقین بود. مهم ترین وجه معرفتی فرایند عقلانی شدن در جهان مدرن دست شستن از یقین و برهان است. حقایق دین وحیانی، مدعای ضرورت دارند ولی حقایق دین طبیعی ادعای تجربی بودن دارند. در دین طبیعی محتوای فراعقلی ایمان نفی می شود.

از جمله نکات مهم دیگر اشاره به انواع اخلاق و رابطه آن با عقلانیت است. ماکس وبر دو نوع اخلاق مسئولیت و اخلاق اعتقادی را متناظر با عقلانیت صوری و عقلانیت بنیادی یا ارزشی میداند: «باید کاملاً آگاه بود که سبب رفتار اخلاقی میتواند دو نوع حکم متفاوت و آشتی ناپذیر باشد. رفتار میتواند به سبب اخلاق مسئولیت» (اباذری ۱۲۷۱/۱۳۷۷). کسی که در پی اخلاق مسئولیت است باید در مورد نتایج احتمالی و پیش بینی پذیری اعمال خود به طور عقلانی اندیشیده باشد:

کسی که معتقد به اخلاق مسئولیت است اگر بخواهد دست به عملی بزند باید نقایص معمولی مردمان را در نظر بگیرد. نباید کاری کند که نتایج اعمال او گریبانگیر دیگران شود زیرا که او باید نتایج آن اعمال را محاسبه کند (اباذری ۱۴۲: ۱۳۷۷).

اما بر اساس اخلاق غایات مطلق، مؤمن به مسیح بر آن است که تکلیف خود را انجام دهـد و نتایج را به دست خدا رها کند و نگذارد شعلهٔ مقاصد خیر به خاموشی گراید. زنده نگه داشـتن ایـن شعله با هر عمل غیر عقلانی که میسر باشد وظیفه است.

تنش میان اخلاق غایات مطلق با اخلاق مسئولیت متناظر با تنشی است که میان عقلانیت صوری و عقلانیت ارزشی وجود دارد. در جهان جدید بینش ماورای طبیعی و متافیزیکی انسان نسبت به طبیعت جای خود را به بینش علمی داد و به دنبال این تغییر بینش در عرصهٔ طبیعت، تدریجاً بینش انسان در عرصهٔ اجتماعی و سیاسی هم متحول گردید. یعنی تصویر متافیزیکی و ماورای طبیعی از جامعه و اقتصاد هم عوض شد و جای خود را به بینش علمی داد و این امر به تدریج باعث آن شد که مذهب در زندگی دنیوی و در صحنهٔ سیاسی حضور کمرنگی پیدا کند. سکولارسازی را باید به عنوان یک تحول اجتماعی در نظر گرفت که به محدودیت نقش نهادی

فرهنگی و اجتماعی دین منجر میشود. فرایندی که دین اهمیت و قدرت اجتماعی خویش را از دست میدهد. از دیدگاه ویلسون جدا انگاری دین و دنیاست:

فرایندی است که طی آن وجدان دینی، فعالیتهای دینی نهادهای دینی در درعملکرد نظام اجتماعی به حاشیه رانده می شود و کار کردهای اساسی در عملکرد جامعه با خارج شدن از زیر نفوذ و نظارت عواملی که اختصاصاً به امر ماورای طبیعی عنایت دارند، عقلانی می گردد (الیاده ۱۲۹:۱۳۷۴).

از آنجایی که برخی سکولاریسم را همان جدایی دین از سیاست میدانند. بیمناسبت نیست که سکولاریسم در عرصهٔ سیاست را به طور دقیق تر معنا کنیم:

در عصر جدید سکولاریسم به معنای کنار گذاشتن آگاهانه دین از صحنه معیشت و سیاست معرفی شده است. حکومت سکولار، حکومتی است که با دین ضدیت ندارد، اما دین را نه مبنای مشروعیت خود قرار می دهد و نه مبنای عمل خود (سروش ۴۲۳:۱۳۷۶).

لازم است ذکر شود که ضعیف شدن تدریجی قوانین و مقررات نهادی دین با شکوفایی اشکال مختلف دین گرایی همراه می شود و درواقع می توان گفت سکولارسازی دین به نحوی منجر به شکل گیری پلورالیسم دینی می گردد. پلورالیسم یا کثرت گرایی دینی از استقرار یک دین خاص به صورت انحصاری جلو گیری می کند و اشکال مختلف دینی را برای ارضای خواسته های اجتماعی بر آورده می سازد. چنانکه بر گر اشاره می کند از دست دادن صورت انحصار طلبی خود توسط دین در حقیقت یک جریان اجتماعی ـ روان شناختی است و این امر نیز منزلت اجتماعی دین را تحت تأثیر قرار می دهد:

کثرت گرایی انتخابهای بین دین و غیر دین (و یا مسائل و موضوعهای دینی و غیر دین (و یا مسائل و موضوعهای دینی و غیر دینی) را به یک انتخاب آزاد فردی تبدیل کرده و در باب رابطه افراد با دین مقداری کم وبیش زیاد، نسبی بودن را وارد ساخته است (ویلم ۱۴۹:۱۳۷۷).

لذا تکثر گرایی دینی در نسبی ساختن حقیقت و فردی سازی دین تأثیر به سزایی دارد: فرد گرایی از دو محور اساسی تشکیل شده است که عبارتند از دو نفی، یعنی نفی هر گونه اقتدار برتر از فرد و به دنبال آن نفی هر گونه معرفت برتر از عقل استدلالی فرد، فردیت پرستی یعنی خودداری از پذیرفتن یک اقتدار برتر و نیز یک معرفت برتر از عقل استدلالی فرد (گنون۹۱:۱۳۷۲). تکیه بر عقل استدلالی میدان را برای نسبیت مهیا می کند:

عقل استدلالی که یکسره نسبی است و نمی تواند به نحوی ارزشمند به جز در حوزه امور نسبی به کار بسته شود کاملاً مسلم است که این نسبیت یگانه سرانجام منطقی فلسفی اصحاب عقل می باشد (گنون ۱۳۷۲ :۵۸).

سیر عقلانی شدن دین در فرایندهای زیر چنین خلاصه می شود:

عقلانیت و افسون زدایی: براساس عقلانیت تمام ابعاد زندگی محاسبه پذیر است و نیروی رمزی بر جهان تسلط ندارد و جهان خصلت مقدسش را از دست می دهد. انسان و طبیعت موضوع تبیین علّی ـ عقلانی و دخل و تصرف می شوند. در این جهان نیروهای فرا طبیعی نقشی ندارند.

معرفت طبیعی و انسانی: کلیه امور فوق انسانی سیر طبیعی وانسانی خود را طی می کند و توجیهات جادویی، کاریسمایی به توضیحات طبیعی و انسانی گذر می کند. دانش و رفتار و نمادهایی که زمانی مبتنی بر قدرت خدایی تصور می شدند به پدیده هایی آفریده انسانی و تحت مسئولیت او تبدیل می شود.

_اخلاق گرایی: جنبههای مناسکی و آیینی تا حد زیادی حذف می شود واخلاق گرایی جای مناسک گرایی را می گیرد. راه رسیدن به رستگاری اخلاق است نه مناسک.

- اخلاق مسئولیت: انسانها در پی اخلاق مسئولیت باید در مورد نتایج احتمالی و پیش بینی پذیر اعمال خود به طور عقلانی اندیشیده باشند. فرد مسئول اعمال خود میباشد. نباید نتایج اعمال او گریبانگیر دیگران شود. این نوع اخلاق در مقابل اخلاق غایات قرار دارد که فرد فقط به دنبال تکلیف خود میباشد و نتایج را به دست خدا رها می کند.

ـ سکولاریزاسیون: فراگردی که طی آن نهاد، کنشها و آگاهی مذهبی اهمیت اجتماعی شان را از دست می دهند (با تعبیر ویلسون) (همیلتون۱۴:۱۳۷۷) و سمبولهای دینی ویژگی خود را به عنوان سمبولهایی که کل جامعه را فرا می گرفتند از دست می دهند (با تعبیر برگر) (ویلم ۲۴:۱۳۷۷).

ـ پلورالیسم: به این معنا که تنها یک دین، دین حقیقی نیست و همهٔ ادیان حقند. ادیان راههای متفاوتی هستند که به مقصد واحد منتهی میشوند.

ـ ایمان متمایز از دین: دین یک پدیدهٔ بیرونی ویک نهاد اجتماعی است که از ایمان که پدیـده درونی و فردی است متمایز میباشد. امروزه در جهان مدرن باید به معنویـت دیـن بسـنده کـرد (نـه فهم سنّتی از دین) تا بتوان پیوندی بین مؤلفههای مدرنیته و دین برقرار کرد.

ما چه بخواهیم و چه نخواهیم در معرض مدرنیته قرار گرفتیم و مدرنیته مؤلفههای خود را برما تحمیل نموده است. انسان سنتی از لحاظ عاطفی، ارادی و عملی با انسان مدرن متفاوت است و بالطبع مسائل و مشکلات فرا روی بشر نیز به گونهای دگر خواهد بود. علی رغم تحولات چشمگیر مادی و اجتماعی جهان مدرن، بشر امروز با بحرانهایی مواجه است که به تعبیر ماکس وبر زندگی به یک قفس آهنین مبدل گشته است. با رفتن یقین در عرصه معرفت و شناخت، آرامشی را که بشر در غایت مداری هستی یافته بود از دست داد. از سوی دیگر فرد گرایی، اصالت لذت را با اصالت ارزش جایگزین کرد. عقلانیت ابزاری که همه چیز را با معیار سود و زیان میزان می کند اصالت سود را به جای اصالت ارزش نشاند. در نتیجه ایثار و گذشت و ... به کنشهای غیرعقلانی مبدل گشتند. با سکولار شدن زندگی، روح و معنویت در زندگی کمرنگ گردید. جهانی شدن فرهنگ و جهان شمولی اشکال نوین سازمانهای اجتماعی در سرمایه داری صنعتی، هویت و فرهنگ جوامع را با تهدید مواجه ساخته و بحران هویت را به ارمغان آورد. علوم جدید با استناد به روش تجربی به شناخت پاره پاره دربارهٔ رفتار بشر دست یافته است که از لحاظ کمّی اعجاب رانگیز، اما از لحاظ کیفی بسیار سطحی است و هیچ گاه نتوانست نسبت به حقیقت ناب اعجاب برانگیز، اما از لحاظ کیفی بسیار سطحی است و هیچ گاه نتوانست نسبت به حقیقت ناب انسان، شناختی به دست دهد. همچنین، مسأله تخریبی که فناوری برای محیط زیست به بار آورد انسان، شناختی به دست دهد. همچنین، مسأله تخریبی که فناوری برای محیط زیست به بار آورد

در اینجا ما در صدد تبیین بحران دنیای متجدد نیستیم، اما خیزش نهضتهای اجتماعی رهایی بخش در جهان سوم و جنبشهایی همچون فمینیسم و محیط زیست که در پی تغییر شکل مناسبات انسانی در بنیادی ترین سطوح آن هستند، خود گواهی است بر بحرانهایی که جهان مدرن پیش روی بشریت گذاشت. گفتمان اصالت واکنشی بود به بحرانی که تمدن جدید و مدرنیته پیش روی بشریت گذاشت. گفتمان اصالت از دل چنین محیط بحرانی نوید طرحی نو را سر داد که ضمن دعوت بشریت به اصول و بنیانهای ارزشی دینی برای رهایی از بحرانهای جهان جدید، از

پژوهشنامهٔ متین۲۵

۱ . ر.ک.به: هرایر دکمجیان، بنیادگرایی اسلامی.

۲ . ر.ک.به: کاستلز ۱۳۸۴ ج ۲: ۱۸.

... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجدد

دستاوردهای نوین بشری نیز استقبال کرد. بر اساس این رویکرد شکاکیت آگاهانه نسبت به تمامی نظریههای تجدد و بازخوانی آن بر اساس فرهنگ بومی باعث برون رفت از بـن بسـتی اسـت کـه مدرنیته فرا روی بشریت قرار داده است.

گفتمان اصالت و جهان مدرن

همان طور که اشاره شد برخی از روشنفکران مذهبی در مواجهه با مدرنیته اساساً مدرنیته و مؤلفه های آن را به عنوان یک واقعیت اجتناب ناپذیر پذیرفته اند. این طیف از روشنفکران متأثر از فرایند نوگرایی در غرب، راه نجات از عقبماندگی را در نوآوری و تجددگرایی غربی می پنداشتند. از دیدگاه آنها در جهان مدرن همه چیز با شدت و عمق و محتوای خاص دچار دگرگونی است و پایه های سنّتی تاب ایستادگی در برابر این فرآیند را ندارند. آنها متأثر از فرهنگ مدرنیته، دچار نوعی نوآوری جنون آمیزگشته و تمام پایه های بومی و سنتهای بنیادین را متحول دیدند. درواقع، اینان صورت مسأله را طوری طرح می کنند که جواب آن از قبل مشخص است؛ یعنی در مواجهه با مدرنیته آنچه باید تعدیل گردد نگاه ما به دین است.

لذا نگاه حداقلی به دین را راه حل قضیه دانستهاند و از دین فقط به معنویت (مصطفی ملکیان) یا خدا و آخرت (مهدی بازرگان) یا تجربهٔ دینی (عبدالکریم سروش) یا اسلام معنوی (محسن کدیور) بسنده می کنند. از دیدگاه روشنفکران مذهبی، این مدرنیته است که قواعد بازی را مشخص می کند. درواقع نوعی نگاه منفعلانه نسبت به دین در این دیدگاه حاکم است.

اما با توجه به نظریات جدیدی که امروزه نسبت به مدرنیته و جهان مدرن مطرح میباشد ، به روشنی می توان به گفته برگر اذعان نمود که «مدرنیزم انعطاف ناپذیرو یا غیر قابل اجتناب نیست» (محمدی عراقی ۱۳۷۳ج ۲: ۴۲۴). یکی از مبادی اولیهٔ اصالت گرایی اصرار بر اصول و پایههای اساسی دین و اعتماد به شیوههای سنّتی برداشت از دین است. البته این اصول گرایی، به معنای پشت کردن به مدرنیته و جهان تجدد نیست. در واقع، گفتمان اصالت در صدد مقابله با دو جریان افراطی است، رویکرد سنّتی رویکردی است که در مقابل هرگونه نوگرایی مقاومت می کند. و تجددگرایی افراطی که دست از اصول ثابت دین

۱. ر. ک. به (وبستر: ۱۷، نظریه های جامعه اطلاعاتی).

برداشته و خواهان اجتهاد در اصول و مبانی دین شده، به تمامی بنیادهای دین به جز معنویت آن پشت می کند. اما اصالت گرایی اسلامی رویکرد نوینی است که ضمن پذیرش جهان مدرن برحفظ سنتها و پایههای ثابت دین وفادار می ماند. سنت در این چهارچوب به معنای احکام ثابته ای است که حق تغییر در آن جز در چهارچوب ضرورت و مصلحت و جود ندارد. چون احکام ثابت دینی دائر مدار مصالح و مفاسد به حسب مقتضیات زمان و مکان تغییر پذیرند، لذا احکام ثابت نیز برحسب مصالح نوین تغییر می یابند. گفتمان اصالت در انقلاب اسلامی ایران با پایبندی به سنّت در جهان مدرن در جستجوی یک آغاز تازه و یک تأسیس مجدد از اسلام ناب بود. این رویکرد بر اساس ماهیت نوین خود در صدد پذیرش مدرنیته در چهارچوب سنّت بر آمد که در ذیل به برخی از ویژگیها و دوگانههای سنّت و تجدد در این گفتمان اشاره خواهیم کرد.

آزادی درونی و بیرونی

اگر دغدغه بشر در دورههای گذشته فقط آزادیهای درونی و رهایی از نفسانیات بود، دغدغه بشر در جهان مدرن فقط به آزادیهای بیرونی و رهایی از ساختارهای ظالمانهٔ اجتماعی محدود شده است. گفتمان اصالت بر اساس انسان شناسی جامعی که ارائه می دهد فقدان آزادیهای درونی و آزادیهای بیرونی را بزرگترین معضل جامعه بشری معرفی می نماید بر اساس این رویکرد بزرگترین گرفتاری بشر در جهان مدرن این است که طلایه داران عدالت و آزادیهای بیرونی کسانی هستند که از درون به اعتدال نرسیدند. بر اساس گفتمان اصالت، رهایی از ساختارهای ظالمانه اجتماعی، امتداد آزادیهای درونی و رهایی از هوسهای شیطانی ونفسانی میباشد. بنابراین مبارزه با حکومتهای طاغوت و استبدادی یک رسالت دینی هر مسلمان به حساب می آید.

اسلام دین رهایی است. رهایی از وابستگیهای مادی و فانی. رهایی از ساختارهای ظالمانه اجتماعی. اسلام دینی است که آبادانی دنیا را در راستای آبادانی آخرت تعریف می کند. انقلاب اسلامی ایران قبل از شکستن ساختار استبدادی رژیم پهلوی، تحول اساسی در نگرشها و باورهای دینی مردم به ویژه نسل جوان پدید آورد. به دنبال انقلاب اسلامی نگرشها نسبت به انسان و جهان متحول گردید:

انقلابی که در ایران واقع شد، قبل از انقلاب مهم که کوبنده بود، یک انقلابی در باطن مردم حاصل شد. ... آن چیزی که در اینجا حاصل شد و

باید او را جزء معجزات، ما حساب بکنیم، همان انقلاب درونی این ملت بود (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱۹: ۴۷۹).

اسلام از دیدگاه گفتمان اصالت، چه در عرصهٔ فردی و درونی و چه در عرصهٔ اجتماعی و بیرونی، به عنوان دین رهایی بخش ظاهر گشت. بر اساس این دیدگاه صرف اسلام آوردن و ایمان داشتن کافی نیست و نمی تواند انسان را به حقیقت و جوهره دین برساند.

اسلام در این قرائت، دین رهایی است. رهایی از ظاهر حیات دنیوی و رسیدن به باطن عالم هستی و حیات معنوی. بر اساس این نگرش است که تمامی اعمال انسان با توجه به حیات معنوی ارزیابی می شود و همه اعمال فردی واجتماعی انسان باید متوجه آن هدف غایی باشد. بنابراین یک مسلمان نمی تواند در زندگی اجتماعی خود نسبت به ظلم و استبداد و بی عدالتیها، رفتارهای ضد انسانی و ضد اخلاقی بی تفاوت باشد. گفتمان اصالت اسلامی در انقلاب ایران حرکتی برای باز سازی هویت جدید در جامعه اسلامی ایران بود. به تعبیر میشل فو کو روح انقلاب اسلامی در این حقیقت نهفته است که ایرانیها از خلال انقلاب خود درصدد ایجاد تحول و تغییر در خویش بودند. در واقع هدف اصلی آنها ایجاد تحولی بنیادین در وجود فردی و در حیات سیاسی و اجتماعی و در نحوهٔ تفکر و شیوه نگرش خویش بود:

هویت اسلامی برمبنای ساختار شکنی دو گانهای برساخته می شود که یکی مربوط به کنش گران اجتماعی است و دیگری به نهادهای جامعه. کنش گران اجتماعی خواه به عنوان فرد، خواه به عنوان عضو یک گروه قومی یا به عنوان شهروندان یک ملت باید ساختار وجودی خود را درهم شکنند (کاستاز ۱۳۸۴ ج ۲: ۳۲).

ایرانیان خواهان این بودند که تجربه و نحوهٔ زیستن خود را دگرگون سازند:

برای یک مسلمان وابستگی بنیادی نه به وطن بلکه به امت است که همگی از نظر تسلیم بودن در برابر الله برابر و یکسانند. از طرف دیگر دولت ملی نینز باید هویت خود را محو کند. دولت اسلامی که مبتنی بـر شـریعت است بـر دولت ملی اولویت دارد (کاستلز ۱۳۸۴ ج ۲: ۳۳ ـ ۳۳).

خلوص وتوانمندي دين

برخلاف سنّت گرایان و روشنفکران مذهبی که با دغدغه خلوص و تقدس دین، دین را به گونهای تعبیر میکنند که در مواجهه با امورات معیشتی و دنیایی قرار نگیرد و اساساً حوزهٔ دین را در امور آخرتی و معنوی محدود می کنند. گفتمان اصالت اسلامی دغدغهٔ خلوص و توانمندی دین را با هم مد نظر خود قرار می دهد. بر همین اساس است که امام خمینی فقه سنّتی را کافی ندانسته و فقه پویا را هم لازم می شمرد. ایشان ضمن آنکه منابع چهارگانه «کتاب ـ سنّت ـ عقل ـ اجماع» را تنها منبع استنباط احکام و مقررات دینی معرفی می کند، اظهار می دارد:

اینجانب معتقد به فقه سنتی و اجتهاد جواهری هستم و تخلف از آن را جایز نمی دانم. اجتهاد به همان سبک صحیح است ولی این بدان معنا نیست که فقه اسلام پویا نیست، زمان و مکان دو عنصر تعیین کننده در اجتهادند. مسألهای که در قدیم دارای حکمی بوده است به ظاهر همان مسأله در روابط حاکم برسیاست و اجتماع و اقتصاد یک نظام ممکن است حکم جدیدی پیدا کند، بدان معنا که با شناخت دقیق روابط اقتصادی و اجتماعی و سیاسی همان موضوع اول که از نظر ظاهر با قدیم فرقی نکرده است، واقعاً موضوع جدیدی شده است که قهراً حکم جدیدی می طلبد. مجتهد باید به مسائل جدیدی شده است که قهراً حکم جدیدی مردم و جوانان و حتی عوام هم قابل قبول زمان خود احاطه داشته باشد. برای مردم و جوانان و حتی عوام هم قابل قبول نیست که مرجع و مجتهدش بگوید من در مسائل سیاسی اظهار نظر نمی کنم (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۲۱: ۲۸۹).

ایشان در نامه ای به مجمع تشخیص مصلحت نظام نقش زمان و مکان و پویایی اسلام را به اعضای شورای نگهبان متذکر می شوند:

تذکری پدرانه به اعضای عزیز شورای نگهبان می دهم که خودشان قبل از این گیرها، مصلحت نظام را در نظر بگیرند، چراکه یکی از مسائل بسیار مهم در دنیای پرآشوب کنونی نقش زمان و مکان در اجتهاد و نوع تصمیم گیریها است. ... این بحثهای طلبگی مدارس، که در چهارچوب تئوریهاست، نه تنها قابل حل نیست، که ما را به بن بستهایی می کشاند که منجر به نقض ظاهری قانون اساسی می گردد. شما در عین اینکه باید تمام توان خودتان را بگذارید که خلاف شرعی صورت نگیرد _ و خدا آن روز را نیاورد _ باید تمام سعی خودتان را بنمایید که خدای ناکرده اسلام در پیچ وخمهای اقتصادی، نظامی، اجتماعی وسیاسی، متهم به عدم قدرت ادارهٔ جهان نگردد (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۲۱: ۲۱۸).

..... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجدد

بحث زمان و مکان و التزام به فقه سنّتی، اما کافی ندانستن آن و بلکه ضرورت داشتن اجتهاد پویا، همگی از جمله اقداماتی است که امام رحمت الله علیه پس از بررسی تجربهٔ دوران حاکمیت اسلام و درک مشکلاتی که حکومت اسلامی با آن رو در روگردید به منظور یاسخگویی به مشکلات و توانمندی حکومت اسلامی بدان پرداختند.

همان طور که بیان شد ماهیت انقلاب بر اساس نواندیشی دینی امام خمینی پیوندی میان سنت تجدد برقرار کرد. در این دیدگاه نه هر کهنهای مطرود است، و نه هر نویی با ارزش است. نو آوری در این دیدگاه کوششی آگاهانه و هدفمند است جهت بهبود بخشیدن وضع موجود و کار آمد ساختن آن نسبت به تحولات. یکی از مکانیسمهایی که حضرت امام براساس آن بین سنّت و تجدد به معنای مذکور پیوند بر قرار کرد و براساس آن چهرهای توانمند از اسلام ارائه داد تا نسبت به همه مسائل نوین پاسخگو باشد تئوری ولایت مطلقه فقیه است. ایشان بعد از مطالعه و تجربه سالیان قبل و پس از انقلاب، پس از درک مشکلات نظام اسلامی که در دوران حاکمیت با آن رو در روگشت، برای اینکه ولی فقیه بتواند نظام اسلامی را کار آمد سازد و براساس پایههای ثابت دین به نیزهای نوشوندهٔ جامعهٔ اسلامی پاسخگو باشد، نظریهٔ ولایت مطلقهٔ فقیه را مطرح کردند.

بر اساس تفکر عده ای از اندیشمندان اسلامی، فقیه فقط در حوزهٔ مباحات و منطقة الفراغ میتواند جعل قانون نماید. یعنی در مواردی که شارع حکم الزامی ندارد فقیه می تواند با تشخیص مصلحت و بر اساس آن حکم الزامی صادر کند. اما امام خمینی با طرح تئوری ولایت مطلقهٔ فقیه به اطلاق حوزهٔ جعل قانون معتقد بودند. ولایت مطلقهٔ فقیه یعنی آنکه ولایت فقیه در تمامی حوزه ها مبسوط الید است و فقیه می تواند براساس مصالح و مفاسد که توسط کارشناسان بخش مشخص می شود حتی بسیاری از احکام اولیه را تعطیل کند. به عبارتی، فقیه در تمام حوزههای مصلحت و مفسده دارای اختیار است. چون مصلحت نوشونده و متغیر است. احکام نیز دائر مدار مصلحت و مفسده است، لذا حاکم می تواند بر اساس آن حکم صادر کند در حقیقت فقیه باید در تمام حوزهٔ مصلحت با کمک کارشناسان و عقلای قوم به نوعی از حکم شرعی در این مورد و این زمان پرده بردارد. کارشناسان وعقلا در حقیقت ابزارهایی در دست فقیه و برای تشخیص مصلحت هستند. کارشناسان مصالح ومفاسد را مشخص می کنند و فقیه حکم را تنفیذ می کند. اندیشهٔ زمان و مکان در فقه، یعنی لحاظ کردن مصالح و مفاسد از کانال نظرهای کارشناسی برای پاسخگویی به کمان در فقه، یعنی لحاظ کردن مصالح و مفاسد از کانال نظرهای کارشناسی برای پاسخگویی به نیازهای نوشونده اسلام و جامعهٔ اسلامی. در واقع فقیه عادل که آگاه به مسائل دین و زمان و مکان فروزمان و مکان

است به تبع اهداف کلی دین و روح اسلام و با در نظر گرفتن مصلحت مسلمانان و جامعه اسلامی، حکم را تنفیذ می کند و مسأله صورت حکم شرعی به خود می گیرد (فقیهی ۱۳۸۰:۷). در واقع امام خمینی با طرح ولایت مطلقه فقیه پیوند میان مدیریت علمی و مدیریت فقهی را برقرار ساخت.

طرح بحث ولایت مطلقه فقیه از جمله مفاهیمی است که در درون اندیشه سنّتی وجود ندارد. «ولایت مطلقه فقیه» به این معناکه فقیه درحوزه تشخیص مصلحت و مفسده نیازهای انسان معاصر، مشکلات جامعه را به وسیله کارشناسان هر بخش درک کند و براساس مصالح و مفاسد حکم کند، از جمله مفاهیم و مبانی است که براساس آن دولت اسلامی می تواند در برابر تحولات اجتماعی و پیشرفتهای شگرف جهان معاصر سرافراز در آید و از نظر کارشناسی از هر بخش و عقل جمعی بهرهٔ لازم را ببرد. فقیه با در نظر گرفتن مصلحت مسلمین و جامعه اسلامی حکم را تنفیذ می کند و مسأله صورت حکم شرعی به خود می گیرد. حضرت امام در مورد تبیین دلایل پذیرش قطعنامه ۵۹۸ به اصل مصلحت اسلام و مسلمین استناد کرده است و می فرماید:

و خدا می داند که اگر نبود انگیزهای که همه ما و عزت و اعتبار ما باید در مسیر مصلحت اسلام و مسلمین قربانی شود، هر گز راضی به این عمل نمی بودم و مرگ و شهادت برایم گواراتر بود (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۲۱: ۹۲).

بنابراین با در نظر گرفتن این فیلترها، خلوص دین لحاظ و با در نظر گرفتن تشخیص مصالح ومفاسد بر اساس نظر کارشناسان، توانمندی دین مورد توجه قرار می گیرد. در تئوری ولایت مطلقهٔ فقیه، برخلاف فقهای گذشته که به ظاهر دین و احکام توجه داشتند و فلسفه دین و فقه را فراموش می کردند، توجه کاملی به فلسفه دین و احکام آن شده است.

گفتمان اصالت و اخلاق اعتقادی

یکی از چالشهای اساسی بین مدرنیسم و گفتمان اصالت، نوع عقلانیت حاکم بر آنها است. گفتمان اصالت بر عقلانیت ارزشی استوار است که در تعارض با عقلانیت ابزاری میباشد. بر اساس عقلانیت ارزشی کنشها به طور مستقیم ازطریق ارزشها بررسی می شوند. انتخاب وسایل و اهداف در یک سیستم ارزشی صورت می گیرد. در چهارچوب عقلانیت ارزشی (برخلاف عقلانیت ابزاری) یک ارزش است که ما را به کنش وا میدارد نه یک سود مادی؛ و این برخلاف عقلانیت ابزاری است که بر جهان مدرن حاکم است و سود عینی و مادی را معیار عقلانیت معرفی

... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجدد

می کند. تفاوت اساسی که وجود دارد این است که بر اساس عقلانیت ابزاری هر چیزی که سود عینی و مادی را به همراه داشته باشد عقلانی به حساب می آید. بر اساس این مقوله، اعمالی چون ایثار و از خود گذشتگی که فرد منافع خود را فدای منافع جمع می کند عملی غیر عقلانی به حساب می آید. برخلاف آن در بنیاد گرایی دینی ایثار و از خود گذشتگی و مقدم داشتن منافع دیگران بر منافع خود یک ارزش است. لذا ایثار، شهادت و فنا ساختن خود برای دیگران فقط در چهار چوب اخلاق اعتقادی است که معنا پیدا می کند. کنشگر اخلاق اعتقادی برای رسیدن به هدف (ارزش) از بهترین ابزار مشروع استفاده می کند. اما در جهان مدرن ابزار نامشروع ولی کار آمد، برای رسیدن به اهداف فقط مادی و عینی، اساس کنشها را شکل می دهد و بر پایه همین منطق است که نسل کشیها و جنگهای ویرانگر و سیاستهای مذبوحانه و شیطانی، عقلانی تلقی می شود.

اما در گفتمان اصالت اسلامی اهداف فقط محدود به اهداف مادی نیست، بلکه اهداف و غایات ارزشی اصل و اساس قرار می گیرد و برای رسیدن به این اهداف باید از ابزار مشروع و کارآمد بهره جست. به تعبیر امام خمینی:

انسان مثل حیوانات نیست که یک حد حیوانی داشته باشد و تمام بشود. انسان یک حد مافوق عقل [دارد] تا یک حد مافوق حیوانی، مافوق عقل [دارد] تا برسد به مقامی که نمی توانیم از آن تعبیر کنیم؛ و [از] آن آخر مقام مثلاً تعبیر می کنند... کالألوهیه (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱۸۶۴).

بر اساس همین نگرش است که امام خمینی به تقسیم بندی یا بیان انواعی از سیاست می پردازد و سیاست را به سه قسم سیاست شیطانی، سیاست تک بعدی و سیاست الهی تقسیم بندی می کند (فوزی ۹۳:۱۳۸۴):

ما اگر فرض کنیم که یک فردی هم پیدا بشود که سیاست صحیح را اجرا کند، نه به آن معنای شیطانی فاسدش، یک حکومتی، یک رئیس جمهوری، یک دولتی سیاست صحیح را هم اجراکند. و به خیر و صلاح ملت باشد، این سیاست یک بعد از سیاستی است که برای انبیا بوده است. ... همانی که در قرآن صراط مستقیم گفته می شود... یک صراط مستقیمی که از اینجا شروع می شود و به آخرت ختم می شود... . سیاست این است که جامعه را هدایت کند و راه ببرد، تمام مصالح جامعه را در نظر بگیرد و تمام ابعاد

انسان و جامعه را در نظر بگیرد، و اینها را هدایت کند به طرف آن چیزی که صلاحشان هست... (امام خمینی ۱۳۸۵ ج۴۳:۱۳۹).

از سوی دیگر، این دو نوع عقلانیت با دو نوع اخلاق (اعتقادی و مسئولیت) متناظر می باشد. چالشی که میان اخلاق اعتقادی با اخلاق مسئولیت وجود دارد، متناظر با تنشی است که میان عقلانیت ارزشی و عقلانیت ابزاری وجود دارد. همانطور که قبلاً مطرح شد سبب رفتار اخلاقی می تواند دو نوع حکم متفاوت و آشتی ناپذیر باشد. رفتار می تواند به سبب اخلاق اعتقادی انجام گیرد یا به سبب اخلاق مسئولیت. اخلاق حاکم بر گفتمان اصالت دینی مبتنی بر اخلاق اعتقادی می باشد. از دیدگاه ماکس وبر منظور ازاخلاق اعتقادی آن نیست که فرد، مسئول اعمال خود نباشد. کسی که در پی اخلاق اعتقادی است آنچه برای او مهم است انجام وظیفه است نه نتیجه. کسی که در پی اخلاق اعتقادی است تا آن حد خود را مسئول احساس می کند که نگذارد شعله کسی که در پی اخلاق اعتقادی است تا آن حد خود را درست بشناسد و برای تحقق آن از هیچ مقاصد خیر به خاموشی گراید (اباذری ۱۴۲:۱۳۷۷). بر اساس اخلاق اعتقادی ما مأمور به وظیفه ایم نتیجه. مهم آن است که فرد وظایف و تکالیف خود را درست بشناسد و برای تحقق آن از هیچ تلاشی دریغ ننماید. بنابراین در این دنیا تمام اعمال انسان باید در راستای ارزشها قرار گیرد و ارزش محوری رکن اساسی گفتمان اصالت در انقلاب اسلامی ایران است. «ما بنا داریم به تکلیف عمل کنیم، «ما طلم مقابله کنیم» «امام خمینی ۱۳۸۵ ج۲۱:۳۲۲». همچنین می فر مایند:

نباید نگران باشیم که مبادا شکست بخوریم، باید نگران باشیم که مبادا به تکلیف عمل نکنیم؛ نگرانی از خود ماست.

اگر ما به تکالیفی که خدای تبارک و تعالی برای ما تعیین فرموده است عمل بکنیم، باکی از این نداریم که شکست بخوریم، ... و اگر به تکلیف خودمان عمل نکنیم، شکست خورده هستیم (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱۵: ۷۰).

اخلاق گرایی و مناسک گرایی

بر خلاف سنّت گرایی دینی که تأکید بر مناسک دینی دارد و برخلاف برخی از جریانات تجدد گرایی که بر اخلاق گرایی صرف تأکید می ورزد، گفتمان اصالت اسلامی هم بر جنبه های مناسکی و آیینی دین و هم بر اخلاق گرایی اهتمام می ورزد. انسان ایده آل انسانی است که ضمن پایبندی و تأکید بر آیین و مناسک دینی بر جنبه های اخلاقی زندگی اجتماعی از قبیل «رعایت

..... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجدد

قوانین و مقررات زندگی اجتماعی، رعایت حقوق شهروندی و ایجاد حس نوعدوستی و همیاری اجتماعی، پرهیز از مداخله در حریم خصوصی افراد، انجام وظایف محوله اجتماعی و...» نیز پایبند باشد. گرچه مبنای گفتمان اصالت بر تبعیت از شریعت پایهریزی شده است و از دیدگاه بنیان گذار انقلاب، سیستم فقهی برای ادارهٔ کشور اسلامی یک ضرورت تلقی می شود؛ اما باید توجه داشت نگاه فقهی حضرت امام با نگاه سنّتی به فقه تفاوت دارد. ایشان برخلاف دیگران، علم فقه را مجموعهای از ابواب و فصول و عناوین پراکنده و غیر مرتبط به هم نمی داند و فقه اسلامی را تنها به صورت تئوری و طرح ذهنی و غیر کاربردی نمی شناسد، بلکه فقه را مجموعهای از مقررات و راهکارهایی می داند که با لحاظ زمان و مکان و مصالح نوشونده می تواند پاسخگوی نیازهای نوشونده جامعه گردد. از دیدگاه امام، فقه اسلامی دستورالعمل زندگی است، احکام عبادی آن از احکام اخلاقی آن جدا نیست. امام خمینی در فرمان ۸ ماده ای خطاب به قوهٔ قضائیه و تمام ارگانهای اجرایی می فرماید:

قابل قبول و تحمّل نیست که به اسم انقلاب و انقلابی بودن خدای نخواسته به کسی ظلم شود، و کارهای خلاف مقررات الهی واخلاق کریم اسلامی از اشخاص بی توجه به معنویات صادر شود.

باید ملت از این پس که حال استقرار و سازندگی است احساس آرامش و امنیت نمایند و آسوده خاطرو مطمئن از همهٔ جهات به کارهای خویش ادامه دهند، و ... (امام خمینی ۱۳۸۵ ج۲:۱۴۲).

در واقع، در صورتی فقه اسلامی میتواند پاسخگوی معضلات اجتماعی باشدکه به صورت به هم پیوسته و در قالب حکومت، جامه عمل بپوشد.

همسویی مطالبات تاریخی با هویت تاریخی (رعایت مصالح مسلمین)

نکتهٔ اساسی که انقلاب ایران را از سایر حرکتهای سیاسی تاریخ معاصر ایران متمایز می کند پاسخگویی به مطالبات مردم با تکیه بر هویت اسلامی آن است. در این حرکت سیاسی بزرگ مردم ایران تمام مطالبات خود را از بستر دین مطالبه می کردند. ایدئولوژی اسلامی ضمن پاسخگویی به مطالبات تاریخی مردم ایران (استقلال، آزادی و پیشرفت) همه آنها را از بستر دین متناسب با هویت تاریخی مردم جویا گشت. بر خلاف حرکتهای سیاسی اجتماعی، مانند مشروطه و

ملی شدن نفت، در انقلاب اسلامی ایران مطالبات تاریخی مردم ایران (استقلال، آزادی و پیشرفت) با هویت تاریخی آنها (هویت دینی) عجین گشته و به این حرکت سیاسی اجتماعی مهم رنگ دینی بخشیده است. «خواست تاریخی ملت ما، که دست کم طی حدود دو قرن گذشته، که بارها در صورت حركتها و جريانها و نهضتهاي ديني و اجتماعي و سياسي تجلي يافته، در اين سه شعار متجلى است: «آزادي، استقلال و بيشرفت». در چنين فضاي ذهني، تاريخي و اجتماعي و با چنین پیشینهای است که انقلاب اسلامی رخ می نماید و آرزوهای فروخفته و حرکتهای بارها به شکست انجامیده را جهت می دهد. انقلاب اسلامی بر بستر دین حرکت کرد و به همین دلیل این چنین عمق اجتماعی یافت و از آنجا که برخواستها و مطالبات تاریخی ملت، بعنی آزادی، استقلال و پیشرفت و در حقیقت بر عدالت که جمع متعادل همه اینها است تکیه داشت، توانست تودههای مردم و نخبگان را جلب كند. چون يايگاه انقلاب اسلامي دين بود، بنابراين با هويت تاريخي جامعه سازگار شد و چون همگان را به آزادی و استقلال و پیشرفت فرا خواند. در نتیجه با خواست تاریخی مردم همسو شد . وقتی هویت تاریخی با مطالبات تاریخی در یک جهت قرار گیرد، واقعهای پدید می آید که در جهت سلبی می تواند زنجیر سنگین و قطور استیداد وابسته به سگانیه را یاره کند و در وجه ایجابی، این استعداد را دارد که منشأ و مبدا تاریخ نوینی شود که در آن بـرای اولین بار، ملت طعم آزادی، حاکمیت بر سرنوشت خود به کارگیری امکاناتش را جهت پیشرفت ىچشد (خاتمى ١٣٨٣: ۶).

بر این اساس در رویکرد اصالت گرایی اسلامی رعایت مصالح نظام اجتماعی و مردم یکی از ارکان مهم حکومت دینی به حساب می آید. در واقع اساس حکومت اسلامی بر دورکن پایهریزی شده است: ۱) یایبندی به قوانین و مقررات دینی؛ ۲) رعایت مصالح جامعه و امت اسلامی.

نهضت شما، نهضت برای حق تعالی باشد، برای مصلحت مسلمین. این چیزی است که خدای تبارک و تعالی میخواهد که اهتمام انسان داشته باشد به امر مسلمین... مسلمان این است که برای مصالح مسلمین اهمیت قائل بشود. مصلحت یک امت الآن در میان است. مسأله شخصی نیست، که مصلحت اسلام است که از همه چیز عزیزتر است. مصلحت یک امت است. (امام خمینی ۱۳۸۵ ج۲: ۱۰۹).

در جای دیگر ایشان میفرماید:

.... پژوهشنامهٔ متین∆[:]

... انقلاب اسلامي ايران، سنت و تجدد

احکام اسلام برای مصلحت مسلمین است، برای مصلحت اسلام است، اگر ما اسلام را درخطر دیادیم، همه مان باید از بین برویم تا حفظش کنیم. اگر دماء مسلمین را در خطر دیادیم ... بر همهٔ ما واجب است که نظر کنیم و توجه کنیم و نگذاریم یک همچو غائله ای پیارا بشود (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۱۵:

برهمین اساس، حاکم اسلامی اگر اعلم در علوم حوزوی واز لحاظ فنی و تخصصی، متخصص امر باشد ولی نتواند مصلحت جامعه و مطالبات مردم را تشخیص دهد، نمی تواند زمام جامعه را به دست گیرد. امام خمینی درباره رعایت مصلحت مسلمین چنین فرموده اند:

ولی مهم شناخت درست حکومت و جامعه است که بر اساس آن نظام اسلامی بتواند به نفع مسلمانان برنامه ریزی کند که وحدت رویّه و عمل ضروری است و همین جا است که اجتهاد مصطلح در حوزه ها کافی نمی باشد. بلکه یک فرد اگر اعلم در علوم معهود حوزه ها هم باشد ولی نتواند مصلحت جامعه را تشخیص دهد و یا نتواند افراد صالح و مفید را از افراد ناصالح تشخیص دهد و به طور کلی در زمینهٔ اجتماعی و سیاسی فاقد بینش صحیح و قدرت تصمیم گیری باشد، این فرد در مسائل اجتماعی و حکومتی مجتهد نیست و نمی تواند زمام جامعه را به دست گیرد (امام خمینی حکومتی مجتهد نیست و نمی تواند زمام جامعه را به دست گیرد (امام خمینی

گفتمان اصالت با شناخت دقیق از مطالبات تاریخی مردم و همسو ساختن آن با هویت تاریخی مردم این پدیده مهم (انقلاب اسلامی) را از همه جریاناتی که با تأکید بر مطالبات و مصالح مردم فقط به جمهوریت نظام و جریاناتی که با تأکید بر هویت تاریخی مردم فقط به اسلامیت نظام اصرار می ورزند، متمایز می سازد.

جمهوریت و اسلامیت نظام

پس از آنکه اندیشه سیاسی خلافت به حکم مجلس کبیر ملی ترکیه در سال ۱۹۴۲ الغا شد (عنایت ۱۳۷۲: ۹۸) همواره تعیین اندیشه سیاسی جایگزین،که بتواند حکومت سیاسی مدرن را در چهارچوب اسلام ارائه کند، از بزرگ ترین معضلات فکری جهان اسلام به حساب می آمد. نظام جمهوری اسلامی ایران با ویژگیهای منحصر به فرد خود تجربه جدیدی در جهان اسلام بود که انقلاب ایران

آن را الگو ساخت. ماهیت دینی این نظام سیاسی، نظامهای سیاسی مارکسیسم و لیبرالیسم را که تعیین کننده سیاست جهانی، اخلاق و فرهنگ بودند به چالش فرا خواند و خود بر رژیم سیاسی خاصی مبتنی شد. انقلاب اسلامی ایران در شرایطی بو جو د آمد که سیاست جهانی در جهان دو قطبی و جنگ سرد به سر می برد. دو نظام سیاسی مارکسیسم ولیبرالیسم تنها نظامهایی بودند که سرنوشت جهان را رقم میزدند. قدرت، ثروت، سیاست جهانی در انحصار دو ابرقدرت شرق و غرب قرار داشت. برای برون رفت از نظام سیاسی لیبرالی چارهای نبود جزیناه بردن به اردوگاه مارکسیسم و بالعکس. در واقع کشورهای غیر متعهد عملاً متعهد و وام دار یکی از این دو نظام بودند. انقلاب ایران نوید بخش این پیام بود که حکومتها می توانند با اتکا به فرهنگ و مردم خود مسیری را غیر از مسیرشرق و غرب بپیمایند. اگر در گذشته نظامهای مارکسیسم ولیبرالیسم بودند که اخلاق و عدالت و فرهنگ را دیکته می کردند، با وقوع انقلاب نوید این پیام داده شد که اخلاق و عدالت است كه بايد سياست را ديكته كند. انقلاب ايران با تأكيد بر فرهنگ بومي، خاصه ارزشهای دینی که جزء لاینفک فرهنگ ملی به حساب می آید، و با تأکید بر نقش محوری مردم در سرنوشت خود تجربهٔ جدیدی بود که لجام وابستگی به شرق و غرب را از هم گسیخت. نفس تأسیس جمهوری اسلامی و پذیرش جمهوریت نشانگر مدرن بودن و منطبق بودن با شرایط نوین جامعه میباشد. امام خمینی پس ازپیروزی انقلاب اسلامی حکومت پیشنهادی آینده کشور را «جمهوری اسلامی» اعلام نمودند و آن را «حکومت جمهوری متکی به آرای عمومی و اسلامی، متكى به قانون اسلام» تعريف كردند (امام خميني ١٣٨٥ ج١٤٤:). مراد از جمهوري در انديشه امام خمینی تکیه بر اکثریت مردم است «در این جمهوری یک مجلس ملی، مرکب از منتخبین واقعی مردم، امور مملکت را اداره خواهند کرد» (امام خمینی ۱۳۸۵ ج۴:۲۴۴).

شاید کلمه «مردم» پر کاربردترین کلمهای باشد که بنیان گذار انقلاب بعد از کلمه اسلام در بیانات خود به کار بردند. نقش مردم در تعیین سرنوشت خود و اینکه آحاد مردم می توانند در انتخابات شرکت کنند و همپای یک مجتهد عالی مقام، یک پیرمرد روستایی نیز حق انتخاب داشته باشد، بیانگر آن است که جمهوری خواهی در دید گاه اسلام یک اصل رکین دینی می باشد:

ما تابع آرای ملت هستیم. ملت ما هر طور رأی داد، ما هم از آنها تبعیت می کنیم. ما حق نداده است، پیغمبر اسلام به ما حق نداده است که ما به ملتمان چیزی را تحمیل بکنیم....لکن

اساس این است که، مسأله دست من و امثال من نیست و دست ملت است (امام خمینی ۱۳۸۵ - ۳۲:۱۳–۳۵).

اما رکن اسلامیت این نظام سیاسی نیز تعیین کننده محتوای شکل حقوقی رژیم است. بدون پایبندی به قوانین اسلام و نظارت عالمان دین بر قوانین ،جمهوری اسلامی معنا پیدا نخواهد کرد. گرچه عدهای در اوایل سعی کردند به طرقی قید اسلامیت را تحت الشعاع قرار دهند، اما تمام تأکید امام بر دو واژه «جمهوریت» و «اسلامیت» بود.

نتيجه گيري

سلسله پهلوی با اتخاذ سیاستی آمرانه و خشونتبار و بی اعتنا به سنّت و بافت بومی و دینی جامعه، مدرن شدن به شیوه غربی را به سرعت در جامعهٔ ایران به صورت صوری محقق ساخت. سر کوب نظام مند مخالفان سیاسی، خلأ ناشی از ناکار آمدی جریان لیبرال ـ سکولار وجریان چپ ـ مار کسیستی زمینه پیدایش گفتمان بازگشت به اصالت را در ایران فراهم ساخت. گفتمان اصالت در انقلاب اسلامی ایران با پایبندی به سنّت در جهان مدرن در جستجوی یک آغاز تازه و تأسیس مجدد از اسلام ناب بود.

عینیت بخشی به سنّتها در نظام نوین جهانی مستلزم بازنگری در سنّتها با ملاحظه «نقش زمان و مکان درعنصر اجتهاد» میباشد. اندیشهٔ زمان و مکان، یعنی رجوع به گفتمان مصلحت برای پاسخگویی به نیازهای نوشونده. این گفتمان بر خلاف جریانات سنّت گرایی دینی که به ظاهر دین و احکام توجه داشتند و فلسفه دین و فقه را فراموش می کردند، توجه کاملی به فلسفه دین و فقه دارد. بر اساس این گفتمان گذار انسان به سوی کمال در دو ساحت فردی و اجتماعی باید تدریجی، با توجه به تمامی مسائل (مادی و معنوی، دنیایی و آخرتی) و به صورت نظام مند باشد. هدف نظام اسلامی یک زندگی سعادتمندانه واقعی برای بشر مبتنی بر اهداف دین است.

منابع

- اباذری، یوسف. (۱۳۷۷) خرد جامعه شناسی، تهران: انتشارات طرح نو.
 - احمدی، بابک. (۱۳۸۰) معمای مدرنیته، تهران: نشر مرکز.

- الیاده، میرچا. (۱۳۷۴) *دین پژوهی،* ترجمهٔ بهاءالدین خرمشاهی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۸۵) صحیفه امام، تهران: مؤسسهٔ تنظیم و نشر آثار امام خمینی (چاپ و نشر عروج)، چاپ چهارم.
 - خاتمی، محمد. (۱۳۸۳/۲/۱۵) «نامهای برای فردا»، روزنامه آفتاب، ش ۱۲۱۳.
- د کمجیان، هرایر. (۱۳۷۲) جنبش های اسلامی در جهان عرب، ترجمهٔ حمید احمدی، تهران: انتشارات کیهان.
 - سروش، عبدالكريم. (۱۳۷۶) مدارا ومديويت، تهران: انتشارات صراط.
- عنایت، حمید. (۱۳۷۲) اندیشه سیاسی در اسلام معاصر، ترجمهٔ بهاءالدین خرمشاهی، تهران: انتشارات خوارزمی، چاپ سوم.
 - فروند، ژولین. (۱۳۸۶). جامعه شناسی ماکس ویر، ترجمهٔ عبدالحسین نیک گهر، تهران: انتشارات رایزن.
- فقیهی، م. (آبان ۱۳۸۰) «نواندیشه دینی در مقابل تحجر وسکولاریزم قرار دارد»، مجله بینش سبز، دورهٔ اول، ش اول.
 - فوزی، یحیی. (۱۳۸۴) اندیشه سیاسی امام خمینی، قم: انتشارات معارف.
 - كاستلز، مانوئل. (۱۳۸۴) عصر اطلاعات (قدرت وهويت)، ترجمهٔ حسين چاوشيان، تهران: طرح نو.
 - گنون، رنه. (۱۳۷۲) بحران دنیای متجدد، ترجمهٔ ضیاءالدین دهشیری، تهران: انتشارات امیر کبیر.
- لی، رابرت دی. (۱۳۷۹) «انقلاب اسلامی و اصالت»، مجموعه مقالات رهیافتهای نظری برانقلاب اسلامی، ترجمهٔ عبدالوهاب فراتی، قم: انتشارات معارف.
- محمدی عراقی،م. (۱۳۷۳) مجموعه مقاله های سمینار جامعه شناسی و توسعه، تهران: انتشارات سمت، چاپ اول.
- میرسپاسی، علی. (۱۳۸۴) تاملاتی در مدرنیته ایرانی: بحثی دربارهٔ گفتمانهای روشنفکری و سیاست مدرنیزاسیون در ایران. ترجمهٔ جواد توکلیان، تهران: انتشارات طرح نو، چاپ اول.
- نو ذری، حسینعلی. (۱۳۷۹) مدرنیته ومدرنیسم مجموعه مقا لاتی در سیاست، فرهنگ و نظریههای اجتماعی، تهران: انتشارات نقش جهان.
 - همیلتون، ملکم. (۱۳۷۷) جامعه شناسی دین، ترجمهٔ محسن ثلاثی، تهران: انتشارات تبیان.
 - ويلم، ژان پل. (۱۳۷۷) جامعه شناسي اديان، ترجمهٔ عبدالرحيم گواهي، تهران: انتشارات تبيان، چاپ اول.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.